



Здравствуйтесь. глубокоуважаемые коллеги!
Московский университет является площадкой для проведения многих интеллектуальных соревнований как студентов, так и школьников. Огромную роль тут играют организация и проведения олимпиад, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Олимпиады по физике, проводимые МГУ

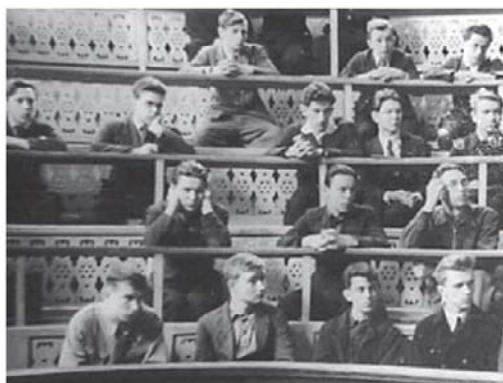


В частности я расскажу о четырех основных олимпиадах школьников по физике, входящих в Перечень олимпиад школьников, проводимых московским университетом.

Историческая справка



А. Н. Колмогоров призывал школьников активно участвовать в соревнованиях, поскольку само участие в них является важной ступенью научного развития: «Своим успехам на олимпиаде естественно радоваться и даже гордиться ими. Неудачи же на олимпиадах не должны чрезмерно огорчать».



Физическая и химическая олимпиады, 1939 год

physics

Традиции проведения интеллектуальных соревнований в России имеют глубокие корни. Во все времена они являлись социальным лифтом для детей и молодежи, способствовали раскрытию уникальных талантов. Конкурсы по решению различных задач исторически получили название олимпиад.

И МГУ стоял у истоков олимпиадного движения в нынешнем его понимании. В 30-е годы 20 века именно вузы становились передовыми звеньями интеллектуального развития подрастающего поколения, вырабатывая различные формы работы со школьниками, в числе которых главное место занимали олимпиады.

Война прервала этот процесс, но характерно, что сразу же после победы олимпиадное движение было возобновлено. Уже весной 1946 г. МГУ провел среди московских школьников математическую и физическую олимпиады. Все послевоенное время, вплоть до начала 1960-х годов, механико-математический, физический и химический факультеты МГУ регулярно проводили московские олимпиады по математике, физике и химии соответственно. Благодаря этому были созданы организационные и методические основы олимпиадного движения в СССР. Самое же главное, что в те годы олимпиады наглядно показали свою значимость, позволив выявить и привлечь в науку много талантливой молодежи, составившей впоследствии цвет московской профессуры. Значительный прогресс в олимпиадном движении был достигнут в 1960-е годы. В 1960 г. начал проводить олимпиады Московский физико-технический институт. Соревнования приобрели всесоюзный размах. В это же время в МГУ и МФТИ сформировался устойчивый коллектив энтузиастов этого движения — авторов заданий и методик, знатоков организационных процедур проведения интеллектуальных состязаний.

Цели олимпиады

- мотивировать школьника к занятию наукой, заставить его поверить в свои силы
- найти талантливых ребят, оберегать, опекать их и, по возможности, открыть им путь в университет и большую науку.



physics

Действительно, у олимпиад есть две отчетливые цели: мотивировать школьника к занятию наукой, заставить его поверить в свои силы и найти талантливых ребят, оберегать, опекать их и, по возможности, открыть им путь в университет. Эти задачи выдвигают особые требования к школьным учителям. Хорошо, когда педагог сам интересуется олимпиадами, когда в нем сохраняется профессиональная пытливость, когда он решает задачи повышенной сложности, когда любит неожиданные вопросы и нестандартные ответы. Это, безусловно, помогает при подготовке школьников к олимпиаде. Согласно традициям отечественного образования педагог должен дать детям фундаментальные знания по предмету. Опыт свидетельствует, что победа на олимпиаде — это глубокое знание предмета и творческое его понимание.



В 2023 году – 16 лет Российскому совету олимпиад школьников

РСОШ был создан приказом Минобрнауки России
от 22 октября 2007 г. № 285.

Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение
деятельности РСОШ было поручено Российскому Союзу ректоров.



Экспертное и аналитическое сопровождение организации и проведения олимпиад осуществляет Российский совет олимпиад школьников, формируемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

Российский совет олимпиад школьников является всероссийским общественным органом, осуществляющим системную работу по экспертному и аналитическому сопровождению организации и проведения олимпиад и других интеллектуальных соревнований, направленных на поиск, поддержку и сопровождение в течение периода становления талантливых детей и молодежи.

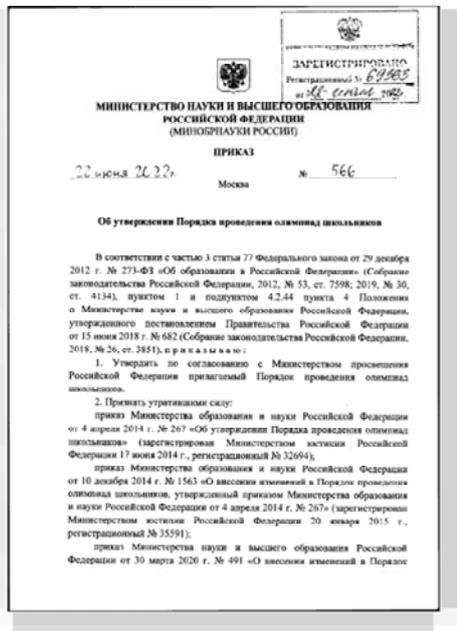
Председателем РСОШ является Президент Российского Союза ректоров, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова, академик Виктор Антонович Садовничий.

Российский совет олимпиад школьников (РСОШ) образован в 2007 году Российским Союзом ректоров, Министерством образования и науки Российской Федерации и Российской академией наук на основании Поручения Президента Российской Федерации

РСОШ является организацией, реализующей в качестве постулата своей работы принцип государственно-общественного партнерства: экспертную работу и оценку качества соревнований производит вузовское и академическое сообщество при контроле Министерства образования и науки Российской Федерации; персональный состав Совета олимпиад, а также ежегодный Перечень олимпиад утверждается Минобрнауки России. Безусловным основанием работы РСОШ является обеспечение доступности олимпиад школьников и других интеллектуальных соревнований для детей и молодежи вне зависимости от территорий их проживания, материального достатка, социального положения и физических возможностей. РСОШ



Порядок проведения олимпиад школьников



Минобрнауки России совместно с РСОШ подготовлена **новая редакция порядка проведения олимпиад школьников.** Порядком предусмотрены меры, направленные на повышение доступности и обеспечения контроля качества олимпиад.

Приказ от 22 июня 2022 г. № 566 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников»

**Новый порядок вступил в силу
с 1 сентября 2022 года.**

Ключевые изменения в Порядке

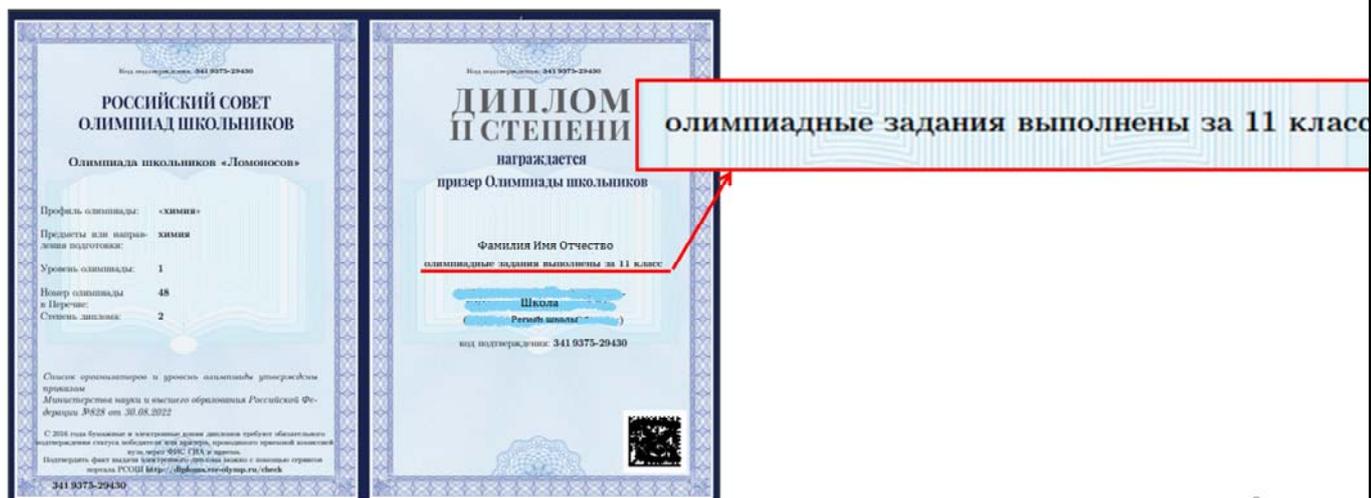
1. Уточнены **сроки проведения** олимпиад с 1 сентября по 15 апреля (ранее – до 1 апреля).
2. Закреплена возможность проведения **заключительного этапа в дистанционном формате** с прокторингом (до пандемии – только очно).
- 3. Заключительный этап** по каждому профилю олимпиады проводится **в один день** (ранее – возможно проведение в разные дни).
4. Закреплена норма, что **одновременное членство** лиц в методической комиссии олимпиады и жюри олимпиады **не допускается** (ранее – учитывалось при качественной экспертизе).

Ключевые изменения в Порядке

5. Нормативно **ограничено максимальное количество дипломантов** среди участников 11-х классов – не более 300 по одному профилю олимпиады.
6. **Профиль олимпиады** соответствует одному или нескольким общеобразовательным предметам или одной или нескольким укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (ранее – специальностей или направлений подготовки).

Ключевые изменения в Порядке

7. В дипломе победителя и призера появилась графа класс участия (ранее – класс обучения).



Так же введены некоторые критерии определения уровня:
Количество субъектов Российской Федерации, представители которых приняли участие в олимпиаде
Возрастной охват участников олимпиады (доля участников невыпускных классов от общего количества участников олимпиады)
и самый важный: **Творческий характер и уровень сложности** олимпиадных заданий на заключительном этапе:

Новые критерии определения уровня

Творческий характер и уровень сложности олимпиадных заданий на заключительном этапе:

- пороговое значение критерия отнесения олимпиады к **I уровню** – не менее **70%** оригинальных творческих заданий, заданий высокого уровня сложности;
- пороговое значение критерия отнесения олимпиады ко **II уровню** – не менее **50%** оригинальных творческих заданий, заданий высокого уровня сложности;
- пороговое значение критерия отнесения олимпиады к **III уровню** – не менее **30%** оригинальных творческих заданий, заданий высокого уровня сложности.

10

Из-за данного критерия, например, ОШ Ломоносов изменила формат заключительного тура - в ней больше нет заданий по теории.

В соответствии с решениями совместного заседания президиумов Государственного совета, Совета по культуре и искусству и Совета по науке, технологиям и образованию, которое состоялось 22 апреля 2010г., олимпиадное движение стало основой системы поиска и содействия развитию одаренных детей и молодежи.



«Раскрытие талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России».

Из Послания Президента России
В.В. Путина Федеральному Собранию РФ
1 декабря 2016 года

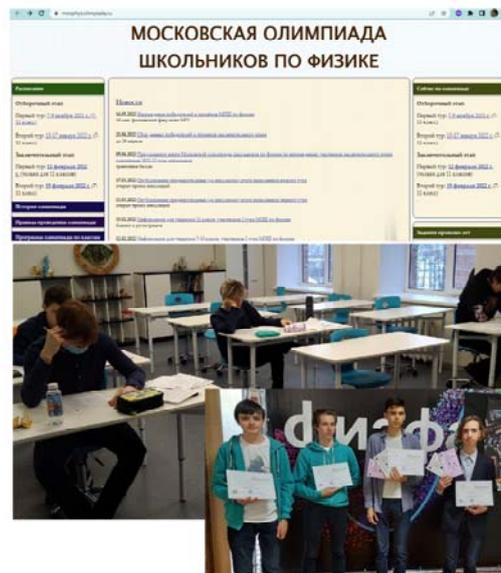
Организация олимпиад способствует достижению национальной цели развития России до 2030 года – возможности самореализации и развития талантов учащихся

в настоящее время олимпиадное движение поддерживается на самом высоком государственном уровне. **Организация олимпиад способствует достижению национальной цели развития России до 2030 года – возможности самореализации и развития талантов учащихся .** Особенно следует подчеркнуть неукоснительно соблюдаемый принцип доступности олимпиад школьников и других интеллектуальных соревнований для детей и молодежи вне зависимости от территорий их проживания, материального достатка, социального положения и физических возможностей. Особое внимание уделяется поддержке детей-инвалидов, детей-сирот, а также детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Благодаря олимпиадам новое поколение являет нам своих героев, а в стране в целом формируется уникальная интеллектуальная культура молодежи, вселяющая уверенность в великое будущее нашего Отечества.



Московская олимпиада школьников

Год основания	1939
Сайт	https://mos.olimpiada.ru/olymp/phys http://mosphys.olimpiada.ru
Организаторы	  
Классы участия	7 - 11
Уровень в Перечне	I уровень
Особенности	Интересные и сложные задания заключительного этапа



Олимпиада по физике в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова была впервые организована на физическом факультете в 1939 году, и с тех пор её проведение стало традиционным (Олимпиада не проводилась только в 1942 и 1943 годах, во время ВОВ, пока физический факультет был в эвакуации)

С 1978 года по 2007 год эта олимпиада была одновременно Московской городской олимпиадой школьников по физике, являясь Московской региональной олимпиадой школьников и имея статус IV (окружного, а затем федерального окружного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.

В 2007 году Минобрнауки РФ утвердило порядок проведения олимпиад школьников, в связи с чем с 2008 года олимпиада стала называться Московской олимпиадой школьников по физике. Сначала олимпиаде был присвоен второй уровень (из трёх возможных). Начиная с 2011 года и до настоящего времени олимпиада имеет первый (наивысший) уровень. В 2022 году Московская олимпиада школьников по физике прошла в МГУ в 83-й раз.

Её организаторами являлись Департамент образования и науки города Москвы и МГУ имени М. В. Ломоносова, проводили олимпиаду государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» и физический факультет МГУ.



Московская олимпиада школьников



7-10 классы

МОШ
Олимпиада по физике

11 класс



Отборочный этап
заочное задание

Первый тур
11-14 ноября 2022 г.

Второй тур
13-16 января 2023 г.

Заключительный этап

- победители и призёры отборочного этапа 22/23
- обладатели дипломов заключительного этапа 21/22

очное задание

февраль-март 2023 года

Заключительный этап

- победители и призёры отборочного этапа 22/23
- обладатели дипломов заключительного этапа 21/22

очное задание

Первый тур
Февраль - март
2023

+

Второй тур
Февраль - март
2023

*баллы за первый и второй туры
заключительного этапа 11 класса суммируются

physics

В 2008 году, в связи с вступлением в действие упоминавшегося выше порядка проведения олимпиад школьников, изменились правила участия обучающихся в олимпиаде. Одним из главных нововведений стало проведение отборочного тура, успешное выступление на котором теперь является обязательным условием участия в заключительном этапе олимпиады. В период с 2008 по 2021 год порядок проведения отборочного этапа Московской олимпиады школьников по физике неоднократно изменялся; в настоящее время отборочный этап включает в себя нескольких независимых друг от друга туров, которые проходят в период с октября по январь в очной или в дистанционной форме. Заключительный этап состоит из одного или из двух очных туров (в зависимости от класса).

Олимпиаде характерны интересные авторские задания отборочного этапа и сложные, нестандартные требующие глубоко понимания предмета и широты знаний, задания уровня заключительного этапа, всегда имеющие под собой серьезную подоплеку и научный фундамент передовых физических исследований, которые получают самые высокие оценки как от экспертов РСОШ, так и от коллег – организаторов других олимпиад по физике.

В 2022 году олимпиада проводилась среди учащихся 7-11 классов. Учащиеся младших классов могут принять участие в Олимпиаде за 7 класс. В 2021-2022 году в отборочном этапе приняли участие более 20 тысяч школьников, а в заключительном - более 3,5. Региональные площадки были организованы в 33 регионах России, а так же в Молдавской Республике и Приднестровье. МОШ является одно из лучших, а возможно и лучшей олимпиадой по физике из Перечня. Что привлекает к участию в ней огромное количество школьников из всех уголков России и сопредельных государств.



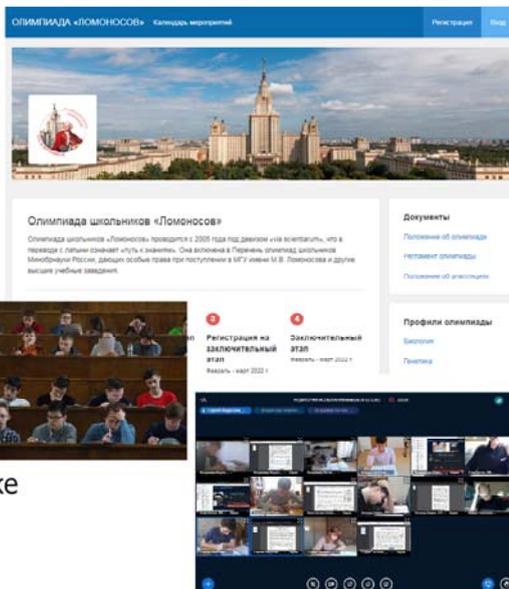
Олимпиада школьников «Ломоносов»

Год основания 2005
Сайт <https://olymp.msu.ru/>

Организаторы  

Классы участия 7 - 11
Уровень в Перечне II уровень

Особенности Классическая олимпиада по физике



Вторая олимпиада о которой бы хотелось рассказать - олимпиада школьников Ломоносов. Она появилась на свет вместо бывших традиционными досрочных вступительных испытаний в Московский университет. Олимпиада школьников «Ломоносов» проводится с 2005 года под девизом «via scientiarum», что в переводе с латыни означает «путь к знаниям».

в Перечне олимпиад школьников олимпиада Ломоносов по физике имеет 2 уровень.

Организует олимпиаду и проводит Московский государственный университет имени МВ Ломоносова. Состав Оргкомитета, методической комиссии и жюри олимпиады традиционно формируется из числа профессорско-преподавательского физического факультета МГУ, включая действующих членов и член-корреспондентов Российской Академии наук, сотрудников других вузов РФ, представителей иных учреждений, участвующих в организации и проведении Олимпиады, и учителей средних учебных заведений. А возглавляет оргкомитет олимпиады ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, председатель Российского совета олимпиад школьников и Российского союза ректоров, член Президиума Российской академии наук действительный член РАН Виктор Антонович Садовничий.



Олимпиада школьников «Ломоносов»



Олимпиада в дистанционном формате с применением прокторинга



С 2008 по 2020 год олимпиада проводилась в два этапа - отборочный этап проходил в один или два независимых тура (в разные годы по-разному) - и очный заключительный этап проходящий в одно время по единым заданиям в МГУ и на региональных площадках. В 2020 году пандемия коронавирусной инфекции внесла свои корректировки и в 2021 и 2022 годах оба тура прошли в дистанционном формате- Заключительный этап Олимпиады проводился в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих в режиме реального времени посредством видеоконференцсвязи идентификацию личности и контроль соблюдения участниками Регламента Олимпиады во время выполнения заданий. Для реализации прокторинга в МГУ была разработана уникальная интерактивная платформа на базе системы дистанционного образования МГУ имени М. В. Ломоносова «Университет без границ» - exam.distant.msu.ru Олимпиадные задания отличаются ярко выраженной творческой направленностью, дающей возможность наиболее полного раскрытия талантов будущих Ломоносовых. Для выполнения заданий не требуется знаний, выходящих за рамки школьной программы, но необходимо проявить находчивость, умение ориентироваться в межпредметных связях, использовать нестандартные подходы к решению.

До этого года главной особенностью олимпиады является то, что задания заключительного этапа состоят из двух частей - задачи и ответа на теоретический вопрос. Как показывает практика, нынешние школьники с трудом формулируют физические законы и определения физических величин и понятий.

В 2022 году олимпиада проводилась среди участников 7-11 классов. В 2022-2023 году в отборочном этапе приняли участие более 6 тысяч школьников, а в заключительном этапе участия приняли около пяти тысяч. В 2023 году заключительный этап



Олимпиада «Покори Воробьёвы горы!»

Год основания 2005
Сайт <https://pvg.mk.ru/>

Организаторы

Классы участия 7 - 11

Уровень в Перечне I уровень

Особенности Интересные и сложные задания (в т.ч. задания с «открытой» моделью) отборочного этапа



С 2005 года Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова совместно с Издательским Домом «Московский Комсомолец» проводит олимпиаду школьников «Покори Воробьёвы горы!» (ПВГ). До 2009 года олимпиада проводилась в рамках олимпиады школьников «Ломоносов». В 2009 году олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» получила самостоятельный статус и была включена в Перечень олимпиад школьников Министерства образования и науки Российской Федерации. С момента своего основания олимпиада ПВГ зарекомендовала себя не только образовательным, но и социальным проектом, ориентированным на поиск талантливых школьников по всей России, особенно в населенных пунктах, удаленных от крупных образовательных центров. В первый год проведения олимпиады «Покори Воробьёвы горы!» ее участниками могли быть только школьники 11 классов. С 2006 года в ней получили возможность участвовать и ребята из 9-10 классов. С 2011 года возможность участвовать в Олимпиаде имеют все школьники, начиная с 7 класса.

Главная цель олимпиады «Покори Воробьёвы горы!» – дать возможность школьникам из отдаленных субъектов РФ принять участие в Олимпиаде. Организаторы Олимпиады оплачивают транспортные расходы участникам из выпускных классов, обеспечивают бесплатным проживанием всех ее участников, а также лиц, сопровождающих школьников из малообеспеченных семей и детей-инвалидов.

Оргкомитет Олимпиады возглавляют ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, председатель Российского совета олимпиад школьников и Российского Союза ректоров, действительный член Российской Академии наук Виктор Антонович Садовничий и главный редактор газеты «Московский Комсомолец» председатель Союза



Олимпиада «Покори Воробьёвы горы!»

Задания отборочного этапа:

Часть II. «ИСТОРИИ ФЕДОРА СИМЕОНОВИЧА КИВРИНА».
ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ И ОТВЕТЫ.

Часть II. «НЕИЗВЕСТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ Э.Р. Ф. Д. ЧУУЛЛАРА».
Возможные решения и критерии оценивания.

1. («Тень на орбите») В одном из проектов Ф.Д. Чуулар, известный астроном, потребовалось разместить его установку на геостационарном спутнике, вращающемся вокруг Земли. В какой момент времени находится «тень» от поверхности спутника от солнечных батарей, по отношению к Солнцу, конечно же к Земле? Энергопотребление установки небольшое, поэтому ее не аккумулятором, рассчитан на периоды времени, когда свет от Солнца не достигает спутника. Какова максимальная длительность такого периода? Какова может быть длительность периода «беспрерывного» освещения? При необходимости укажите формулы.



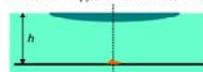
Заключительный этап 22/23 уч. года проводился в очном формате на физическом факультете и региональных площадках



Кемерово 2023

Часть II (творческое задание). «АРХИВЫ ПРОФЕССОРА ЧЕЛЕНДЖЕРА».

1. («Подводная оптика») Однажды профессор Челленджер производил наблюдения за обитателями пруда с чистой водой. При этом он использовал плосковыпуклую тонкую линзу, фокусное расстояние которой в воздухе равнялось $F = 30$ см. Линза размещалась на поверхности воды (см. рисунок). Профессор рассматривал мелкий объект, находившийся точно под центром линзы на глубине $h = 63$ см. С каким поперечным увеличением был виден объект? Известно, что показатель преломления стекла, из которого изготовлена линза $n_2 = 2$, показатель преломления воды $n_1 = \sqrt{2} \approx 1,414$.



В гостях у Генри Кавендиша, Федор Симеонович называл его наблюдателя из-за гравитационного сплюсывания Ньютона, а идея очень заинтересовала Федора



Москва 2023



Санкт-Петербург 2023

Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» по физике, я бы сказала, что является олимпиадой для "гурманов". Задания ее крайне не любят репетиторы, потому что легко решить их не выходит, более того не каждый репетитор может это сделать. Задания отборочного этапа являются авторскими и интересными решая их можно почерпнуть что-то новое не только в физике - ежегодно они посвящены какому-нибудь историческому персонажу или литературному герою-физику. А одно из заданий этапа обязательно имеет отсылки или напрямую посвящено Нобелевской премии по физике текущего года, вручаемой накануне отборочного этапа в Стокгольме. Более того, в отборочном этапе всегда есть задача с так называемой "открытой моделью" где авторское решение априори не является единственно верным и участнику предлагается самостоятельно разработать и аккуратно описать такую модель и в рамках нее решать задачу.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой заключительный этап 2020/21 и 2021/22 учебных годов олимпиады школьников «Покори Воробьёвы горы!» проводился в дистанционном формате с применением прокторинга. А в предыдущие годы и в этом 2023 году заключительный этап проводился в Москве, в МГУ и на региональных площадках, список которых определяется после анализа географии победителей и призеров отборочного этапа.

Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» не является массовой (в заключительном этапе учувствуют не более 200 человек), но ежегодно она находит своих поклонников среди школьников, всегда очень высоко оценивающих задания.



Год основания	2016	
Сайт	http://www.russianrobofest.ru/olimpiada/	
Организаторы	 	
Классы участия	7 - 11	
Уровень в Перечне	II уровень	
Особенности	Робототехнические соревнования + выстроенная система подготовки к олимпиаде	

Ну и напоследок хотелось бы рассказать про совместный проект физического факультета МГУ и Фонда поддержки социальных инноваций «Вольное дело» - это олимпиада Робофест. Единственная робототехническая олимпиада из Перечня олимпиад школьников не по комплексу предметов, а по профилю физика. Это самая молодая олимпиада МГУ по физике - она проводится с 2016 года, в Перечне ей присвоен 2 уровень.

К сожалению, уровень знания физики у школьников увлеченных робототехникой достаточно низок. Конечно, физические задачи, возникающие перед участниками робототехнических соревнований, еще пока далеки от задач современной физики. Но уже с первых шагов учиться видеть за каждым действием робота его физическое содержание. Видеть, как связаны законы физики и реальные процессы в живой природе, технике, во всем окружающем нас мире. Это приведет к тому, что решение конструкторских задач перейдет на более высокий уровень, если будет базироваться на хорошем знании законов природы. Итак, именно физика.

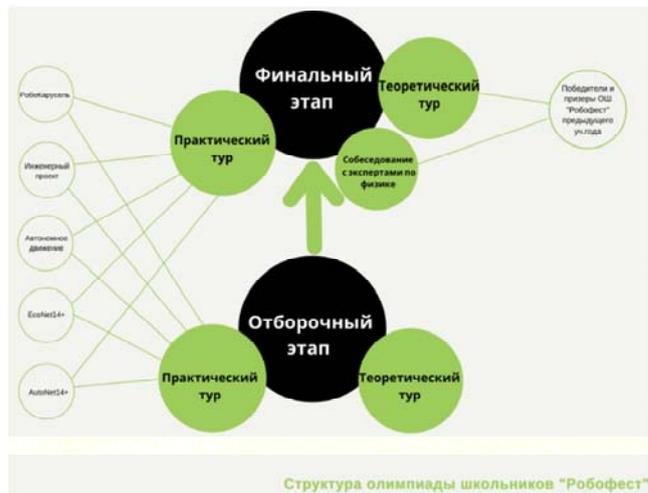
Олимпиада школьников «Робофест» по физике является составной частью Фестиваля «РобоФест». Для участия в Фестивале «Робофест» не обязательно участвовать в олимпиаде «Робофест», но для участия в олимпиаде обязательно участвовать в Фестивале. Отборочный этап олимпиады проводится на региональных отборочных площадках Фестиваля. Важно отметить, что Фестиваль – это командное соревнование. а вот олимпиада – это личное соревнование.

Связь физики и робототехнических заданий реализуется по-своему на каждом из этапов олимпиады. Более того – все этапы являются для участников не только соревнованием, но и обучением.



ROBOFEST
ЗДЕСЬ СОЗДАЮТ БУДУЩЕ

Олимпиада «Робофест»



Олимпиада Робофест - тренинг 2021-2022

В начало / Курсы / Стандартная категория / Тренинг Робофест 2022



Уважаемые участники робототехнических соревнований!

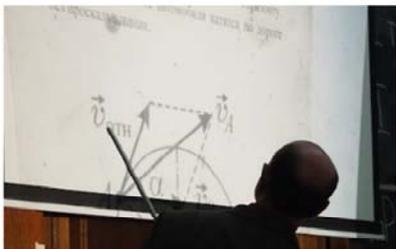
Тренинг олимпиады Робофест в 2021-2022 году работает для:

- подготовки к финалу олимпиады
- проведения теоретического тура олимпиады
- подготовки к ЕГЭ, чтобы попасть на курс тренинг следует авторизоваться через кнопку "Войти через Robofest"



Важная часть этой образовательной составляющей – это связь заданий отборочного этапа с будущими заданиями финального этапа. Действительно, задания отборочного этапа уже приучают участников к определенному стилю задач и необходимому для олимпиады из Перечня уровню требований. Ведь именно задания такого уровня ожидают участников на финальном этапе. Конечно, участники, вкладывающие немало сил и времени в создание роботов для соревнований, не всегда успевают еще и натренироваться в достаточной степени в решении олимпиадных задач. Тем не менее нужно понимать, что без серьезной подготовки по физике, математике, программированию, нельзя успешно работать в области современной робототехники. И поэтому наша олимпиада стремится вывести участников на хороший уровень знаний по физике. Она становится частью процесса обучения, которая осуществляется не обычными, то есть «нешкольными» методами. Но учеба на этом не заканчивается, так как между отборочным и финальным этапами для участников олимпиады организуют бесплатные курсы дополнительной подготовки в системе дистанционного образования МГУ имени М. В. Ломоносова «Университет без границ» при поддержке программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России». На этих курсах участники получают возможность улучшить свои знания по физике, привыкнуть к уровню требований МГУ, и таким образом улучшить свои будущие результаты на финальном этапе. Очень важно постараться получить в ходе подготовки к финальному этапу как можно больше знаний и навыков, и именно курсы МГУ – наилучший способ сделать это. Курсы завершаются выполнением тренировочного задания, ориентированного на использование и закрепление полученных знаний и навыков, причем в первую очередь – тех, которые понадобятся при выполнении финального

Подводя итоги: непрерывная работа со школьниками



Лекция консультация перед стартом олимпиады «Ломоносов»



Ежегодная публикация материалов олимпиад и бесплатное их распространение



Курсы дополнительной подготовки олимпиады «Робофест»

«Сегодня через олимпиады ребята могут проявить себя вне зависимости от региона проживания, материального обеспечения, возможностей здоровья. Олимпиады, организуемые РСОШ, проходят во всех округах, мы внедряем дистанционные формы участия, создаем условия для участия в соревнованиях лиц с ОВЗ, ведь талантливые дети — это наше богатство»

В.А. Садовничий

Традиционно МГУ считает, что каждая из наших олимпиад – не просто соревнование школьников, но и образовательное мероприятие. В рамках олимпиад проводятся научные лекции, лекции-консультации по подготовке к олимпиадам, курсы, кружки и семинары для школьников, направленные на получение новых знаний и навыков. МГУ является площадкой и для других интересных мероприятий для молодежи - как школьников, так и студентов. МГУ проводит или принимает участие в организации и проведении несколько олимпиад по комплексу предметов - это Турнир имени Ломоносова конкурсы по всем предметам проводятся одновременно в разных аудиториях в течение 5 часов и участники могут сами выбирать предметы и распределять время. (комплекс предметов, 2 уровень); Всероссийская олимпиада школьников Олимпиада школьников «Высокие технологии и материалы будущего» (бывшая «Нанотехнологии - прорыв в будущее!») (по профилю нанотехнологии, 1 уровень), Турнир юных физиков не входит в перечень, но является уникальной олимпиадой, а и многие другие. И каждый школьник может найти олимпиаду для себя, научиться чему-то новому, и став победителем или призером поступить в тот Вуз, который сможет раскрыть все его таланты.