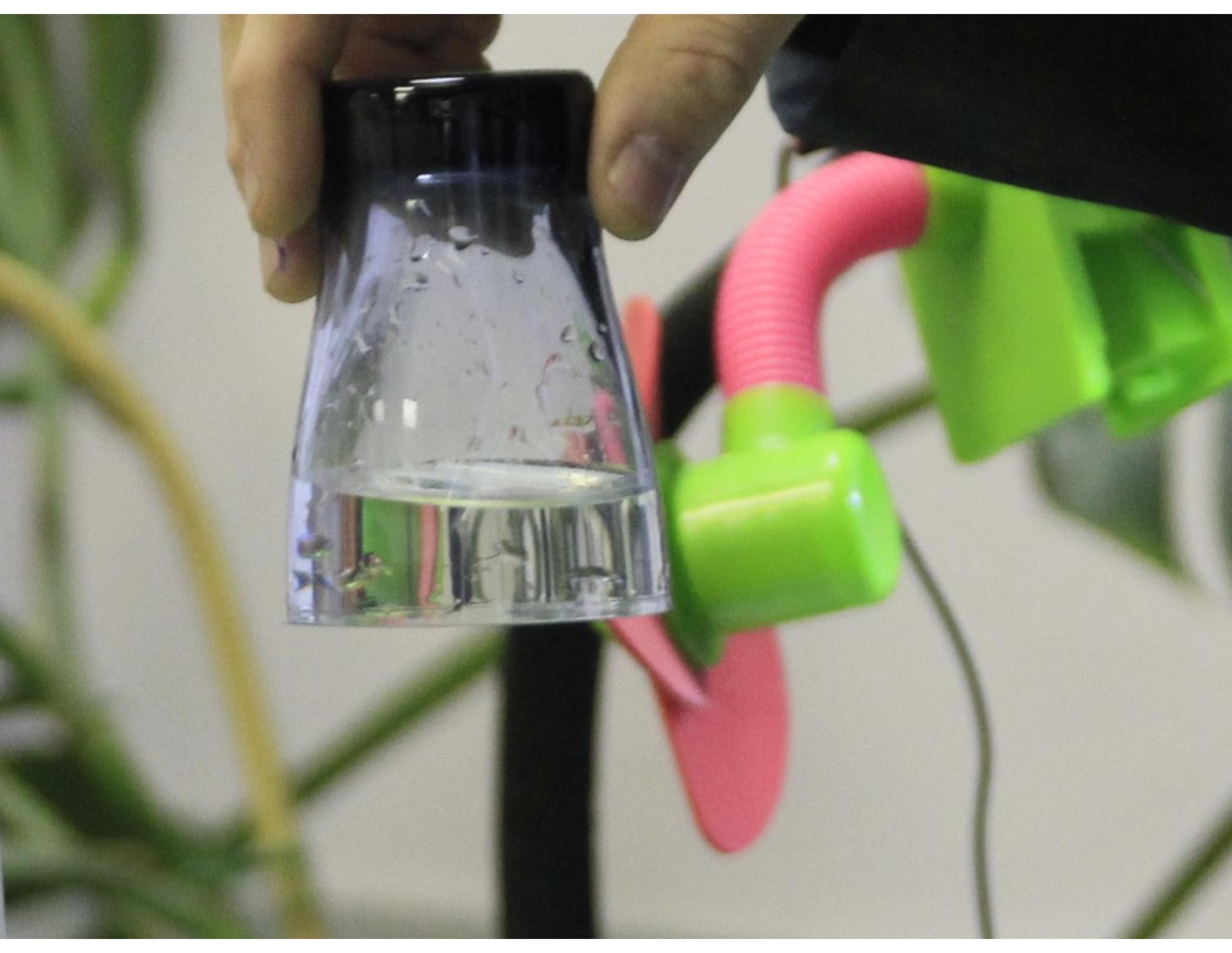


Річард Філіпс Фейнман ([1918](#) — [1988](#)) — американський фізик

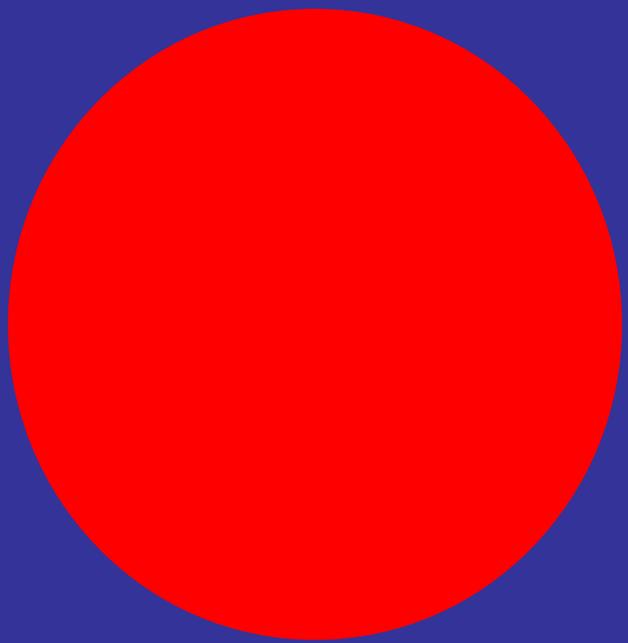






# Физика и другие науки

1. Физика и химия
- 2.... и биология
- 3.... и астрономия
- 4.... и математика
- 5.... и философия
- 6.... и техника
- 7.... и медицина
- 8.... и космонавтика
- 9.... и энергетика
- 10.... и лирика
- 11.....



**Факторы, определяющие поиск тем  
для проектной деятельности, и  
способствующие более эффективной  
реализации исследования**

- 1. Интерес учащихся**
- 2. Возможности школьной лаборатории**
- 3. Помощь родительского комитета**
- 4. Проблемно - поисковая деятельность**
- 5. Выбор современных приборов и материалов**
- 6. Взаимодействие с ВУЗАМИ Санкт – Петербурга**
- 7. Участие в нескольких конкурсах**

# Примеры проектно - исследовательских работ, в которых прослеживается действие факторов, определяющих эффективность исследования

1. Рельсотрон. Изучение принципа работы и применение в мирных целях
2. Токи Фуко.
3. Изучение принципа работы двигателя Стирлинга
4. Эффект Лейденфроста и его применение.
5. Электрофорная машина. Принцип работы. Создание действующей модели
6. Тушение газового факела

# Проектно - исследовательские работы, в которых чётко прослеживается действие факторов, определяющих эффективность исследования

Рельсотрон. Изучение принципа работы и применение в мирных целях

Интерес учащихся	+
Школьная лаборатория	+
Родительский комитет	+
Проблема	
Современные материалы	+
ВУЗЫ	
Множество конкурсов	+

**Проектно - исследовательские работы,  
в которых чётко прослеживается действие  
факторов, определяющих эффективность  
исследования**

## **Токи Фуко.**

Интерес учащихся	+
Школьная лаборатория	+
Родительский комитет	
Проблема	+
Современные материалы	+
ВУЗЫ	
Множество конкурсов	

**Проектно - исследовательские работы,  
в которых чётко прослеживается действие  
факторов, определяющих эффективность  
исследования**

## **Изучение принципа работы двигателя Стирлинга**

Интерес учащихся	
Школьная лаборатория	
Родительский комитет	
Проблема	+
Современные материалы	+
ВУЗЫ	+
Множество конкурсов	+

**Проектно - исследовательские работы,  
в которых чётко прослеживается действие  
факторов, определяющих эффективность  
исследования**

## **Эффект Лейденфроста и его применение.**

Интерес учащихся	+
Школьная лаборатория	+
Родительский комитет	+
Проблема	+
Современные материалы	+
ВУЗЫ	+
Множество конкурсов	+

**Проектно - исследовательские работы,  
в которых чётко прослеживается действие  
факторов, определяющих эффективность  
исследования**

Электрофорная машина. Принцип работы. Создание действующей модели

Интерес учащихся	
Школьная лаборатория	
Родительский комитет	+
Проблема	+
Современные материалы	+
ВУЗЫ	
Множество конкурсов	+

**Проектно - исследовательские работы,  
в которых чётко прослеживается действие  
факторов, определяющих эффективность  
исследования**

Тушение газового факела

Интерес учащихся	
Школьная лаборатория	+
Родительский комитет	+
Проблема	+
Современные материалы	+
ВУЗЫ	
Множество конкурсов	+

## Выводы

1. Возможности развития познавательной активности в просвете проектно - исследовательской деятельности многочисленны и разнообразны
2. В основе любой проектной деятельности должен быть интерес учащихся к исследуемой теме
3. Очень важно проанализировать результаты проделанной работы
4. Для повышения объективности суждений о значимости работы, для развития адекватной самооценки, для укрепления опыта публичных представлений своих достижений поощряется участие в нескольких конкурсах.
5. Для развития познавательного интереса в ходе проектно исследовательской деятельности всегда полезно сотрудничество с другими образовательными учреждениями, ресурсными центрами, ВУЗАМИ и так далее