

## 1. Выступления

1. Исследовательская работа: найти вопрос, найти ответ.
  - 1.1. М. Л. Горелик. Требования и критерии для оценивания исследовательских работ учащихся (на примере программ международного бакалавриата IBO).
  - 1.2. С. В. Хорошенко. Оценка и выбор задачи: принципы SMART.
  - 1.3. Е. Л. Баранова. Поиск информации в Интернете (научные электронные библиотеки).
2. Непривычные приборы: смартфоны и Лего.
  - 2.1. А. А. Васильева. Обзор инженерных разработок для школьных проектов. Создать или купить?
  - 2.2. Л. В. Тищенко. Способы применения информационных технологий для проведения измерений и обработки их результатов в лабораторном практикуме по физике.
  - 2.3. О. Е. Копылова. Фолдскоп в образовательном процессе естественно-научного профиля.
  - 2.4. Т. И. Зайцева. Индивидуальный учебный проект: первый опыт.
3. Современные вычислительные инструменты для моделирования и обработки результатов эксперимента.
  - 3.1. М. Л. Горелик. Современные ресурсы для виртуальных практических работ.
  - 3.2. А. А. Васильева. Обзор программных средств для школьных проектов.
  - 3.3. Д. Н. Петров. Расчет движения тел в поле тяготения в программе MS Office Excel.
  - 3.4. В. Н. Кузнецов. От реального процесса к анимации и обратно.
  - 3.5. Г. Г. Крючкова. Уроки-исследования.
4. Расчёты, отчёты, презентации: использование облачных сервисов для обработки, обсуждения и представления результатов исследовательской работы.
  - 4.1. С. И. Белокопытова. Применение Google-презентаций в развитии проектных компетенций на уроках физики.
  - 4.2. Н. Б. Тукова. Google-сервисы для исследовательских работ на уроке.
  - 4.3. А. Р. Борисова. Приложение для проведения фронтальных опросов.