

# Памятка для аспирантов и магистрантов, работающих в общем физическом практикуме

(внимание: есть изменения от 14 ноября 2016 года!!!)

Внимательно прочитайте «Положение о работе в практикуме». Там Вы найдете много необходимой информации. Ниже приведены советы по работе в практикуме.

1. Время занятия в практикуме: с 9.00 до 12.30 (1-я смена) и с 13.30 до 17.00 (2-я смена). На занятие не опаздывать и не уходить раньше!
  2. Следует обменяться телефонами или почтой с преподавателем в той комнате, где Вы работаете, или с ответственным преподавателем, группа которого работает в эту смену. В случае заболевания, командировки и пр. обязательно предупредить заранее.
  3. Работа в практикуме длится в течение 15 занятий (12 основных и 3 резервных). Преподаватель должен присутствовать на ВСЕХ занятиях. В порядке исключения за успешную работу в семестре аспирант-магистрант можно освободить от 1-2 резервных занятий
  4. Необходимо ознакомиться с описанием всех задач, которые Вы будете принимать. Надо иметь представление о том, что читают студенты при подготовке к задаче. Кроме этого, почитать теорию по хорошо известным Вам учебникам. Не стесняйтесь обращаться к опытным преподавателям с вопросами по задачам.
  5. Очень желательно самому проделать задачу (вместе со студентами или отдельно), чтобы во время последующих занятий демонстрировать студентам навыки работы.
  6. На допуске на первых порах не зверствуйте, помните, что, как и Вы в свое время, студенты в начале семестра плохо себе представляют, о чем речь. Постарайтесь что-то объяснить сами. Но не забудьте при сдаче задачи задать студентам вопросы по материалу, рассказанному Вами. Есть шанс услышать много интересного!
  7. Кроме традиционных оценок: «отл», «хор» и «удовл», за задачу можно ставить и оценку «неуд». Но перед этим следует студенту предоставить шанс не получить неудовлетворительную оценку. Например, если студент при сдаче допуска практически ничего не знает, то сначала дайте ему время почитать описание, познакомиться с установкой. При сдаче задачи, если студент отвечает плохо, или не выполнил каких-либо заданий по описанию, отправьте его почитать и доделать. Пусть приходит в следующий раз подготовленным.
  8. Если студент не сдал задачу в течение месяца, Вы имеете право отказать в приеме задачи и поставить «неуд». Но лучше этим не злоупотреблять, а провести воспитательную работу, снизить оценку. Но ни в коем случае не допускайте «халявы»: не ставьте оценки просто так, за то, что студент просто проделал измерения. Требуйте от него выполнения всей обработки результатов.
  9. Если Вам понравится подолгу беседовать со студентами при сдаче задачи, то будьте готовы остаться и по окончании практикума для продолжения бесед. Но помните: оценку, которую Вы поставите ему в практикантскую книжку, следует обязательно указать и в журнале для записи студентов, находящемся в лаборатории.
  10. По окончании всех занятий практикума вы должны **заполнить анкету** о своей работе по форме, приведенной ниже (неформальную, лучше с замечаниями о хорошем и плохом). В этой анкете **преподаватель**, работавший с Вами в одной комнате, или ответственный преподаватель, поставит Вам оценку, после чего анкета сдается секретарю кафедры общей физики в комн. 4-29. Кроме этого, **аспирант** должен заполнить справку для отдела аспирантуры (имеется на сайте отдела аспирантуры).
- Магистр**, сдавший анкету, получает зачет в порядке, установленном учебной частью.

Если есть вопросы, обращайтесь к Митину Игорю Владимировичу лично или по адресу [mitiniv@rambler.ru](mailto:mitiniv@rambler.ru)

**Анкета для аспирантов магистров, работавших  
в общем физическом практикуме**

**ФИО** \_\_\_\_\_ **Кафедра(группа)** \_\_\_\_\_

1. Оцените примерное число студентов, с которыми Вы беседовали на **каждом** занятии.  
\_\_\_\_\_ студентов.

2. Оцените (в процентах) примерное число поставленных Вами оценок:

 
 
 
 

3. Как Вы проставляли оценки студентам?

<input type="checkbox"/>	Завышал всем на 1-2 балла
<input type="checkbox"/>	Завышал отдельным студентам
<input type="checkbox"/>	Ставил то, что они заслужили
<input type="checkbox"/>	Занижал, чтобы жизнь медом не казалась

4. Оцените (по 5-балльной системе) качество тех задач практикума и ВТЭКа, по которым Вы беседовали со студентами:

Номер задачи	Идея задачи	Техническая реализация	Адекватность результатов	Описание задачи

5. Какие задачи Вам понравились? Почему?

6. Какие задачи, на Ваш взгляд, неудачны? Почему?

7. Что конкретно Вы предложили бы для улучшения работы практикума и ВТЭКа?

8. Оцените полезность (для Вас лично) работы в практикуме и ВТЭК

<input type="checkbox"/>	Очень познавательно и интересно
<input type="checkbox"/>	Положено работать – я и работаю
<input type="checkbox"/>	Пустая трата времени

9. Хотелось бы Вам в Ваше свободное время приходить и работать в практикуме?

 Да 
 Да, если заплатят 
 Ни за что! 

*Если Вы ответили «Да», то оставьте контактные телефон и e-мейл.*

Ответственный за педпрактику \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

*На обратной стороне листа, при желании, дайте развернутое мнение о Вашей работе в практикуме.*

## СПРАВКА

(в настоящий момент недействительна)

Аспирант \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_

выполнил педагогическую практику на кафедре \_\_\_\_\_

в количестве \_\_\_\_\_ часов с оценкой \_\_\_\_\_.

Вид работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответственный за педпрактику \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

профессор \_\_\_\_\_

---