

Рекомендации по содержанию пособия по ведению семинаров

I. Пособие должно включать **введение**,

II. Методические указания (близкие по всем четырем разделам курса общей физики) включающие

- общие рекомендации по проведению семинаров
- общие рекомендации по контролю за успеваемостью студентов. Примеры оценок результатов работы студентов в форме рейтинга.

III. Описание каждого **семинара** должно включать следующие разделы.

1. Номер семинара, тема семинара.

2. Теоретические вопросы, рекомендуемые для проверки подготовки к теме семинара (проверка может быть проведена письменно).

3. Качественные задачи и вопросы («капканы») не менее 1-го на каждый семинар. Простейшие примеры, провоцирующие студента на ошибку, оживляющие ведение семинара, позволяющие обратить внимание на наиболее тонкие и важные вопросы рассматриваемой темы.

4. Набор 6-8 задач с решениями для рассмотрения на семинаре по выбору преподавателя. ~50% задач должны быть взяты из изданного пособия "методика решения задач". В преамбуле к задаче обязательно указывается тема в рамках предложенной классификации.

Решение задач приводится в соответствии с предложенными схемами. В решениях обязательно обращается внимание на тонкие места, в которых студенты обычно ошибаются.

5. В конце семинара

- предлагается набор из 3-5 задач для которые преподаватель может предложить студентам по рассмотренной теме для проверки их работы.
- предлагается домашнее задание, ориентированное на изданное пособие "методика решения задач" с указанием темы к которой относится эта задача

IV. Семинары под названием контрольная работа включают перечень наиболее важных для проверки тем. вариант контрольной работы задающий уровень сложности.

V. Список литературы.