

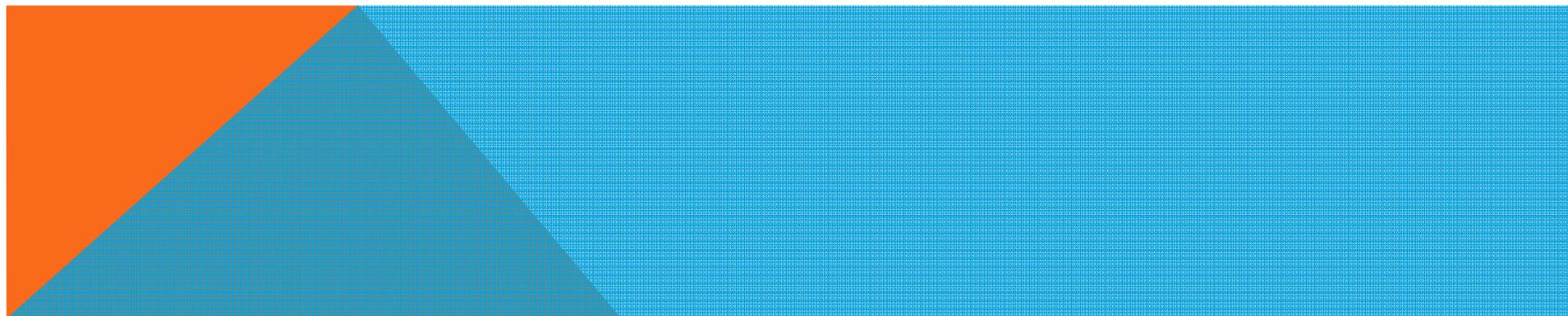
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

КУРС ДЛЯ МАГИСТРОВ ФФ

П.Ю. БОКОВ,
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ФИЗИКИ
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ

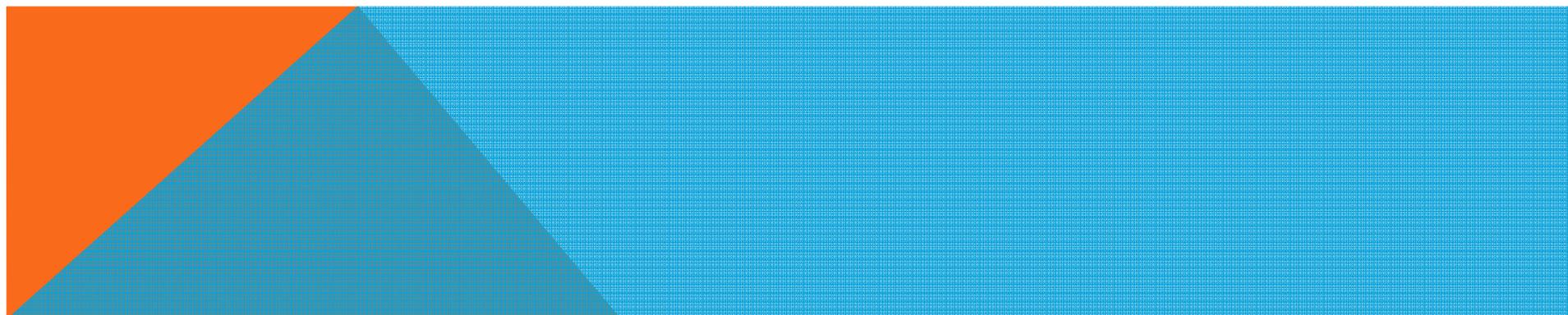
ЛЕКЦИЯ 7

Образовательная программа. Программа учебной дисциплины. Структура и содержание программы учебной дисциплины в классическом университете.



ИЕРАРХИЯ ДОКУМЕНТОВ

1. Конституция РФ
2. ФЗ №273 «Об образовании в РФ»
3. ФГОС
4. Законодательства регионов в сфере образования
5. **Образовательные программы (составляет ОУ)**
6. **Программы учебных дисциплин**



СТАТЬЯ 12 ФЗ №273

Образовательные программы

1. Образовательные программы определяют **содержание образования**. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.
2. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются **основные образовательные программы**, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

СТАТЬЯ 12 ФЗ №273

3. К **основным** образовательным программам относятся:

1) основные **общеобразовательные** программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

2) основные **профессиональные** образовательные программы:

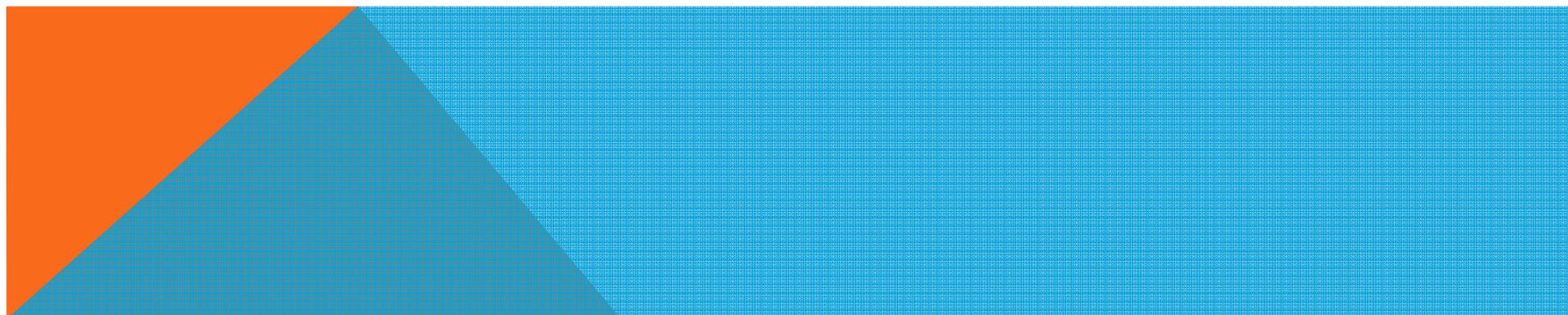
а) образовательные программы **среднего** профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы **высшего** образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

3) основные программы **профессионального обучения** - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих,

СТАТЬЯ 12 ФЗ №273

4. К **дополнительным** образовательным программам относятся:
- 1) дополнительные **общеобразовательные** программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
 - 2) дополнительные профессиональные программы - программы **повышения квалификации**, программы профессиональной переподготовки.
5. Образовательные **программы** самостоятельно **разрабатываются и утверждаются организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

- Общая характеристика программы
- Цель (миссия) программы
- Сроки освоения программы
- Трудоемкость программы
- Требования к абитуриенту
- Характеристика выпускника программы: область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности
- **Компетенции выпускника программы**
- Календарный план программы
- Ресурсное обеспечение программы
- **Рабочие программы дисциплин**
- Требования к государственной аттестации

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ (ЦИКЛЫ) ОБРАЗОВАНИЯ «ГЛАЗАМИ» ООП

- **Гуманитарный**, социальный и экономический цикл (базовая+вариативная части)
- **Математический** и естественнонаучный цикл (базовая+вариативная части)
- **Профессиональный** цикл (базовая+вариативная части)
- Физическая культура
- Практики, НИР
- Аттестационные процедуры
- Факультативы

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП (ПРИМЕРЫ)

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ

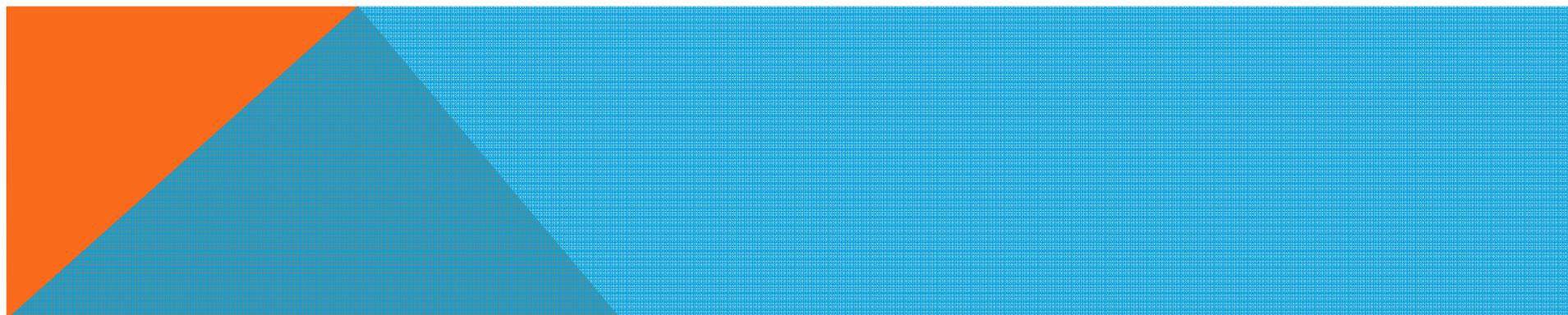
- Способность использовать в профессиональной деятельности общекультурные базовые знания в...
- Способность приобретать новые знания
- Способность интерпретировать информацию
- Способность выстраивать линии в направлении самосовершенствования
- Способность следовать этическим и правовым нормам

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ

- Способность применять базовые теоретические знания и практические навыки в...
- Способность эксплуатировать оборудование...
- Способность применять специализированные знания в ...
- Способность использовать современные методы обработки информации...
- Способность формировать суждения о своей деятельности и ее последствиях

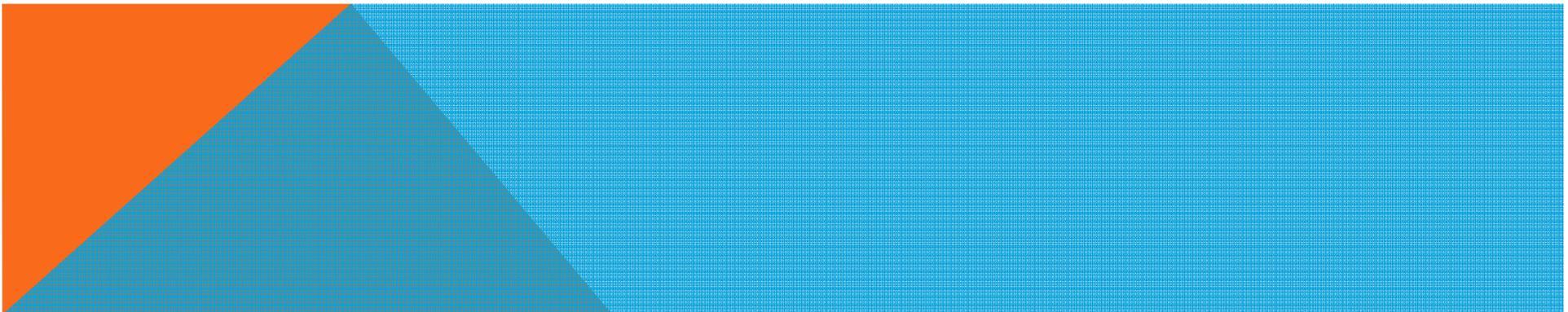
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ. СТРУКТУРА

- **Аннотация**
- **Основное содержание:** пояснительная записка, структура дисциплины, содержание дисциплины, образовательные технологии, система оценивания, учебно-методическое сопровождение, материально-техническое обеспечение



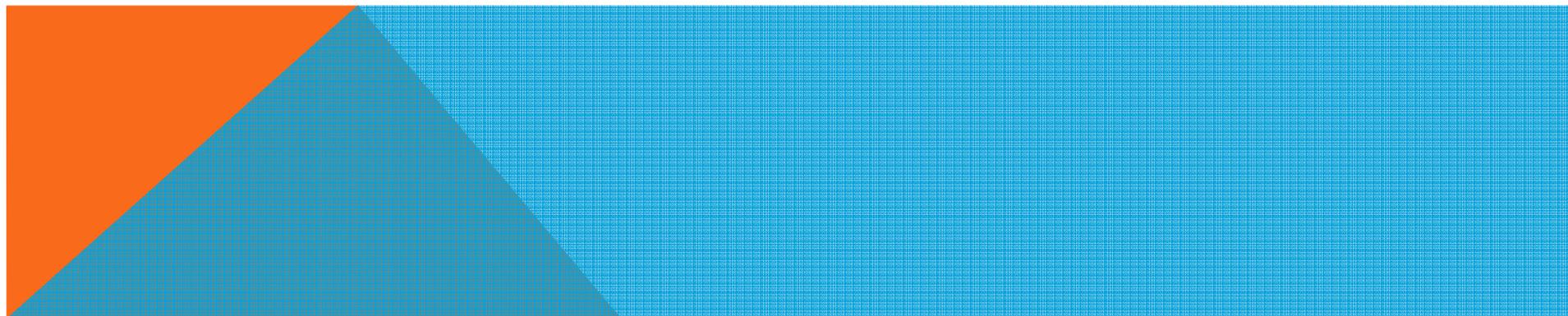
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ. АННОТАЦИЯ

В аннотации указывается статус (**циклы**) дисциплины, ее адресат, сведения о факультете и кафедре, подготовившей рабочую программу, цель и задачи, компетенции обучающегося, сформированные в ходе обучения, виды и формы контроля, ее общая трудоемкость.



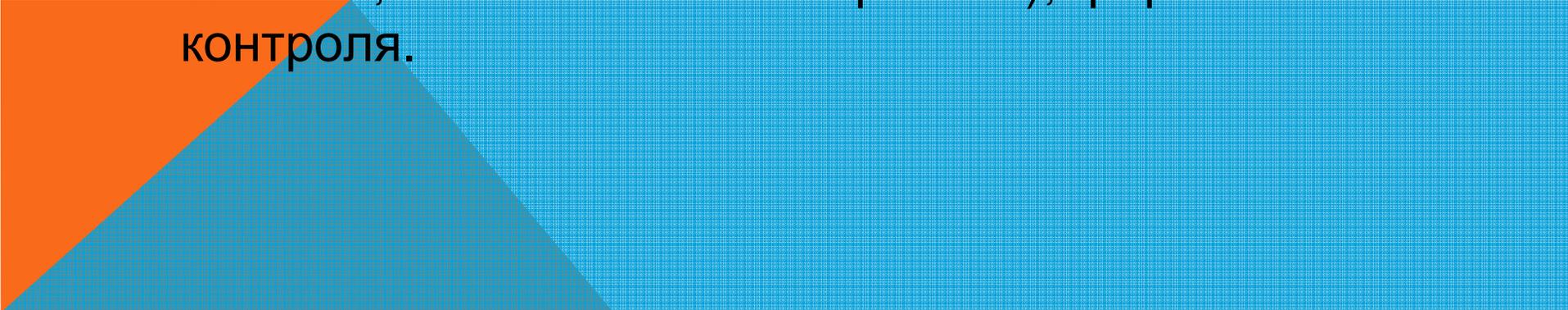
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- цель и задачи дисциплины;
- формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате;
- место дисциплины в структуре образовательной программы



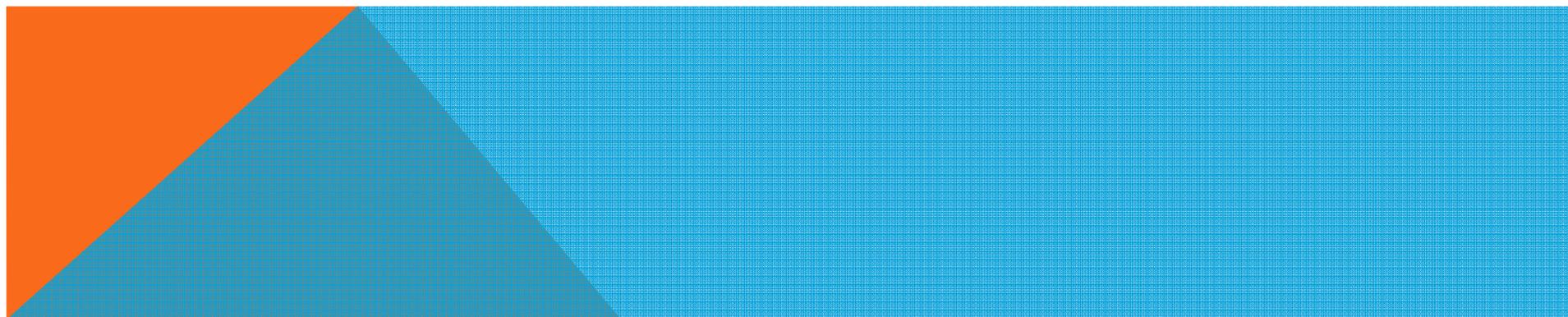
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины - **тематический план** - включает в себя общую трудоемкость изучения дисциплины в часах и зачетных единицах, выделенных на **контактную** работу обучающихся с преподавателем и **самостоятельную** работу; все разделы дисциплины и количество часов, отведенных учебным планом на их изучение, с разбивкой по темам, видам занятий (лекции, практические (семинарские) и лабораторные занятия, самостоятельная работа), формам контроля.



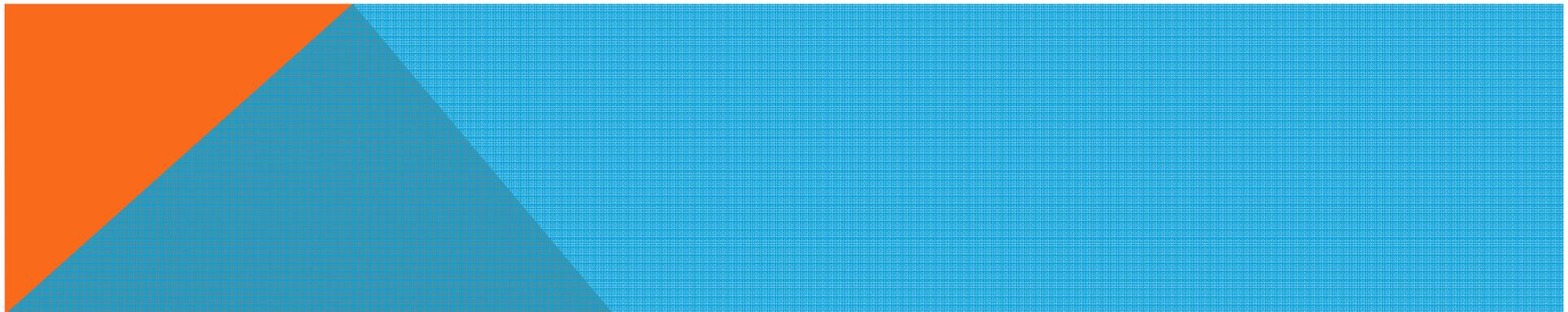
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины должно состоять из разделов, подразделов и отдельных тем с **той степенью подробности**, которая, **по мнению автора**, оптимально способствуют достижению цели курса и реализации поставленных задач.



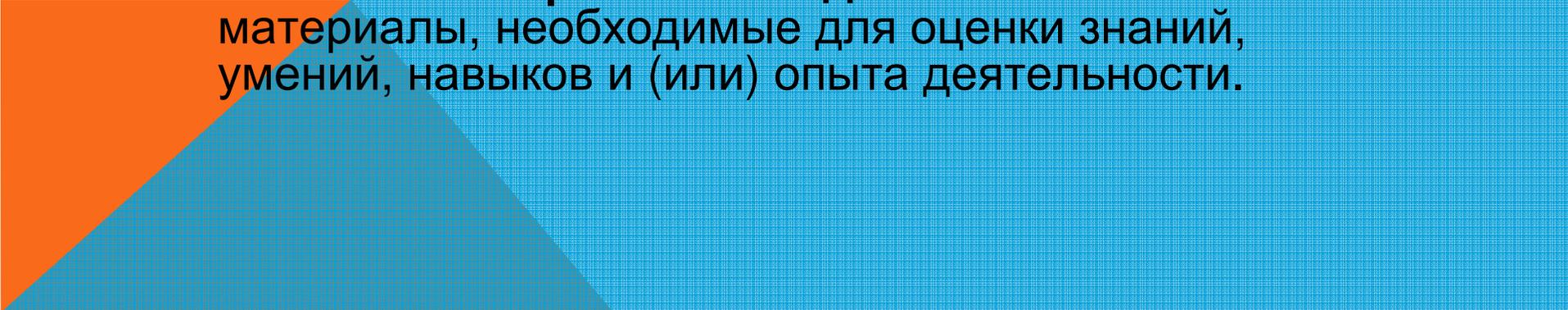
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рабочей программе дисциплины указываются **информационные и образовательные** технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ: ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) включает в себя:

- **перечень компетенций** с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
 - **методические материалы**, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
 - описание **показателей и критериев оценивания** компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - **типовые контрольные задания** или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.
- 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ. У-М ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит:

- список источников и литературы, состоящий из следующих разделов:
 - источники (основные, дополнительные);
 - литература (основная, дополнительная);
 - справочные и информационные издания;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля).

Рекомендуемые в списке учебники, учебные пособия и научная литература должны соответствовать изданиям и электронным ресурсам, имеющимся в наличии в библиотечном фонде ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ. ИТОГИ

- Является частью одного из циклов ООП
- Представляет собой авторский продукт
- Идеологически связана с другими частями (циклами) ООП
- Самосогласована внутри: цели, задачи, связь с другими дисциплинами, компетенции, структура, содержания, средства оценивания, литература

Рабочую программу дисциплины высшего образования утверждает ученый (научно-методический) совет ОУ

Рабочие программы дисциплин как часть ООП публикуются на сайте ОУ