

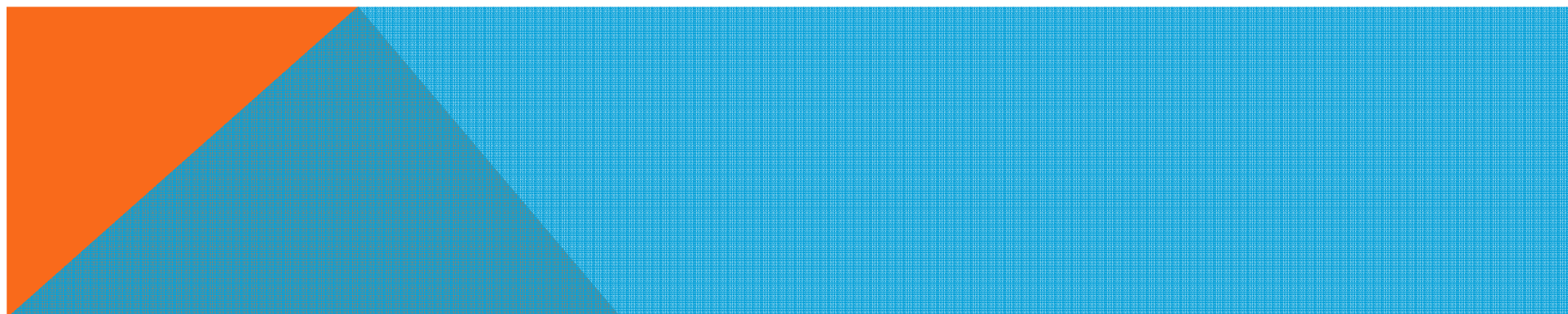
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

КУРС ДЛЯ МАГИСТРОВ ФФ

П.Ю. БОКОВ,
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ФИЗИКИ
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ

ЛЕКЦИЯ 6

Нормативно-правовая база образовательного процесса. Закон об образовании в РФ. Ступени образования. Профессиональные образовательные стандарты. Компетенции. Учет работы обучающихся. Академические часы. Зачетные единицы. Квалификационная работа. Образовательные стандарты МГУ.



ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1992 год – Закон «Об образовании»

1993 год – единый базисный план (**первый вариант стандартов**)

1998 год – общая концепция федерального компонента образовательных стандартов в начальной и основной школе

2001 год – Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года

2004 год – Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

2006 год – **Концепция ФГОС ОО**

2007 год – разработка документов и материалов, обеспечивающих ФГОС. Изменения в Закон «Об образовании» (ст. 7)

2008 год - 2009 год - **постановление Правительства РФ о порядке разработки и утверждения ФГОС. Утверждение ФГОС НОО**

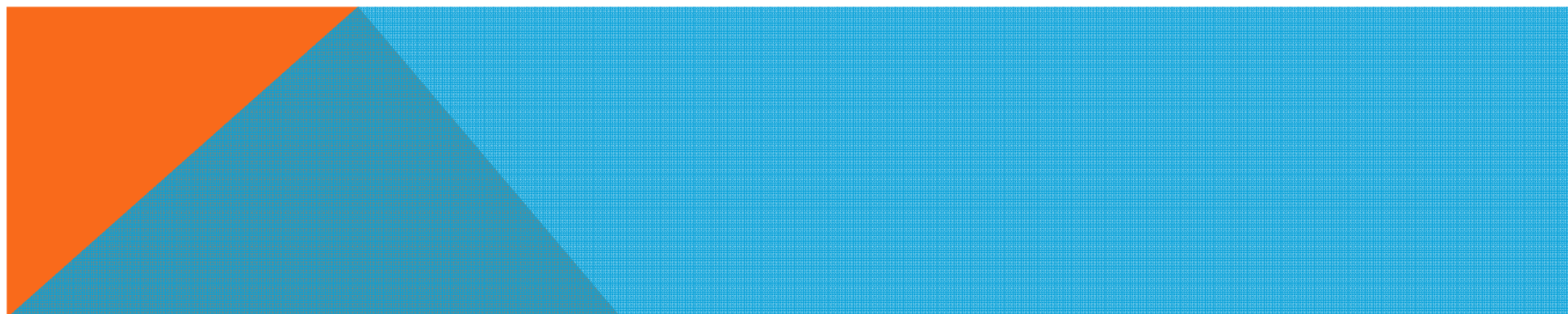
2010 год – НОИ «Наша новая школа». **Утверждение ФГОС ОО**

2012 год – **утверждение ФГОС С(П)ОО**

2012 год – **Закон об образовании в РФ (ФЗ №273)**

ИЕРАРХИЯ ДОКУМЕНТОВ

1. Конституция РФ
2. ФЗ №273 «Об образовании в РФ»
3. ФГОС
4. Законодательства регионов в сфере образования
5. Образовательные программы (составляет ОУ)
6. Программы учебных дисциплин



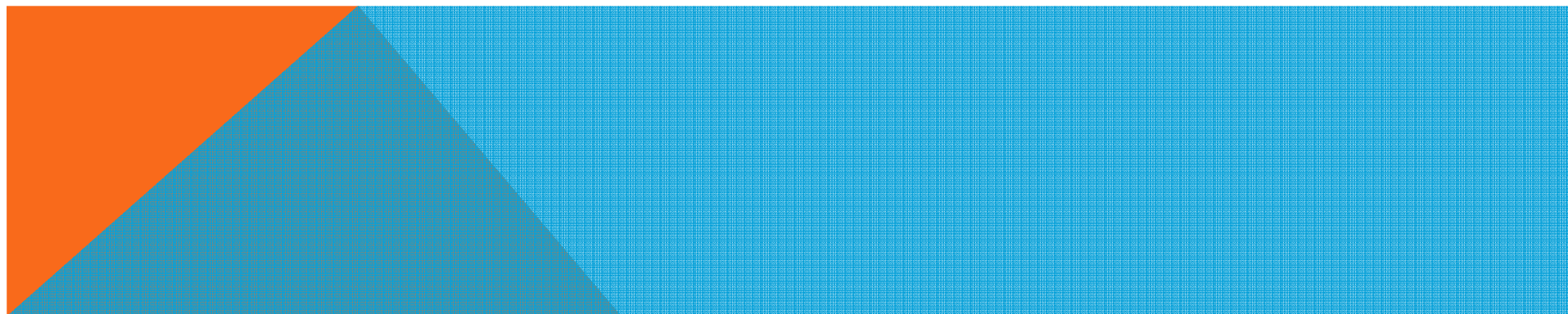
ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

1. **Предметом** регулирования настоящего Федерального закона являются **общественные отношения**, возникающие **в сфере образования** в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).
2. Настоящий Федеральный закон **устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации**, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ СОГЛАСНО ФЗ №273

1. Дошкольное образование
2. Начальное образование (до 4 класса)
3. Основное общее образование (до 9 класса)
4. Полное общее образование (старшая школа)
5. Среднее профессиональное образование
6. Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)
7. Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура)

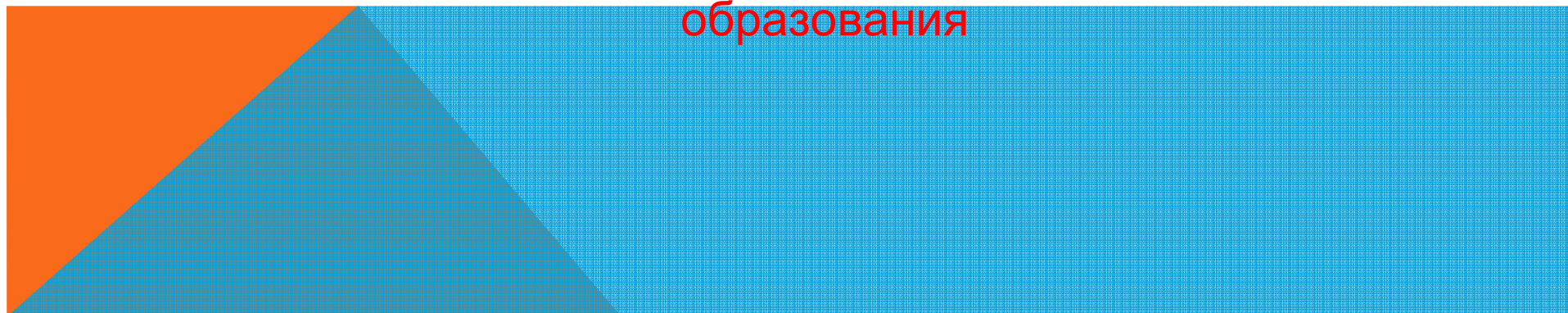


ОСНОВНАЯ СТРАТЕГИЯ ФГОС

*«От конкурентоспособного образования –
к конкурентоспособной России»*

ФГОС 2-го поколения должен обеспечить переход от
«догоняющей» модели образования к
«опережающей» модели модернизации образования
как основного «локомотива» формирования
национальной инновационной системы

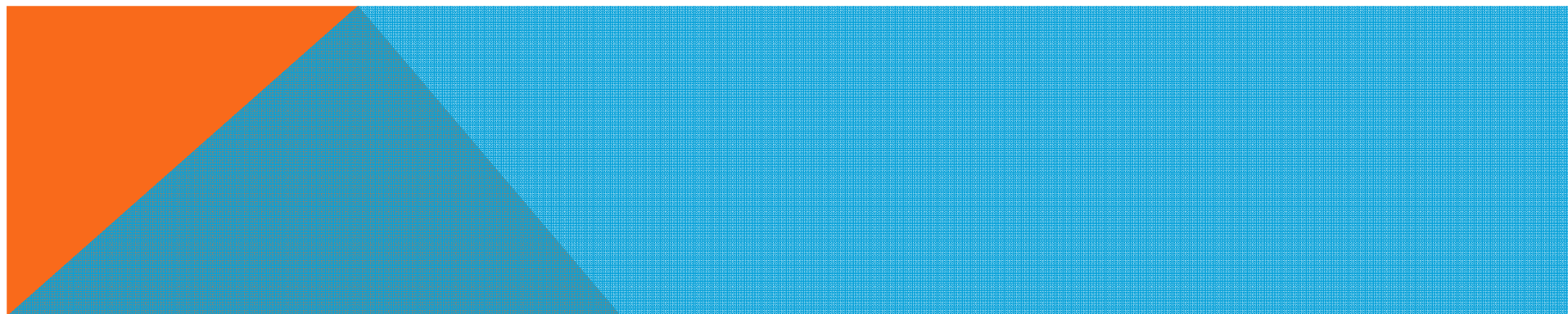
ФГОС – реализация гуманистической парадигмы
образования



ФЗ №273 И ФГОС

Статья 2 (основные понятия). п.6.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования



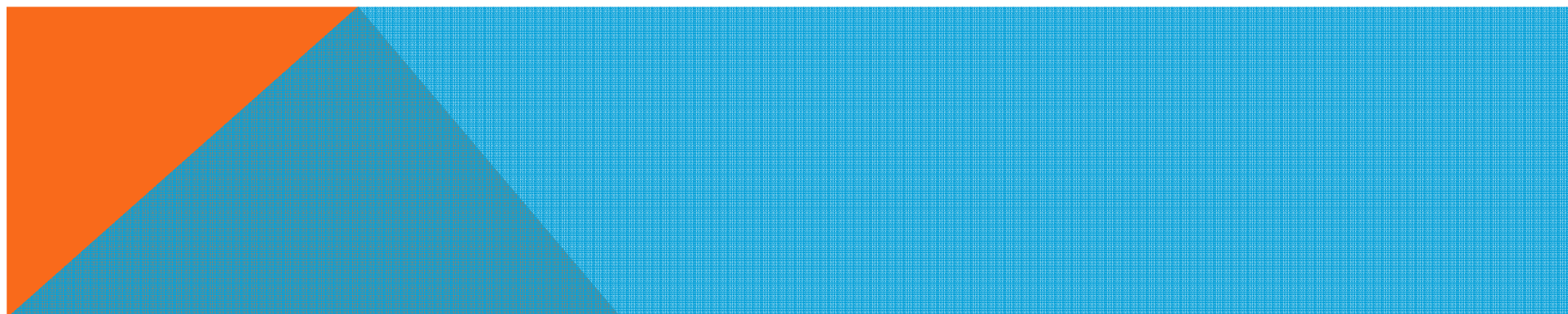
ФЗ №273 И ФГОС

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают

- 1) **единство** образовательного пространства Российской Федерации
- 2) **преемственность** основных образовательных программ
- 3) **вариативность** содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся
- 4) **государственные гарантии** уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

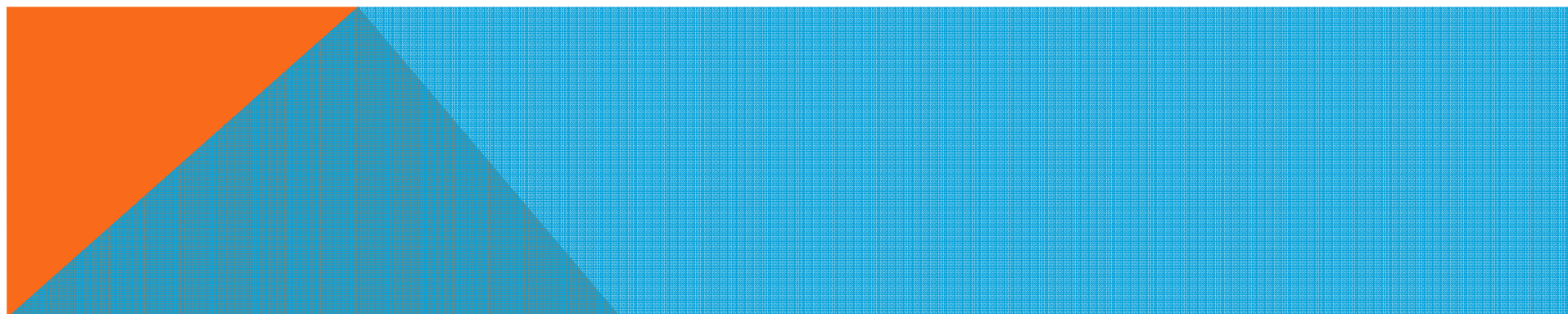
ОСОБЕННОСТИ ФГОС

- Переход **от понятий** «знания, умения и навыки» **к понятиям** «компетенции и универсальные учебные действия»
- Переход **от обучения дисциплине к обучению учению**, т.е. важно не только научить ученика, но и организовать его самостоятельную учебную деятельность



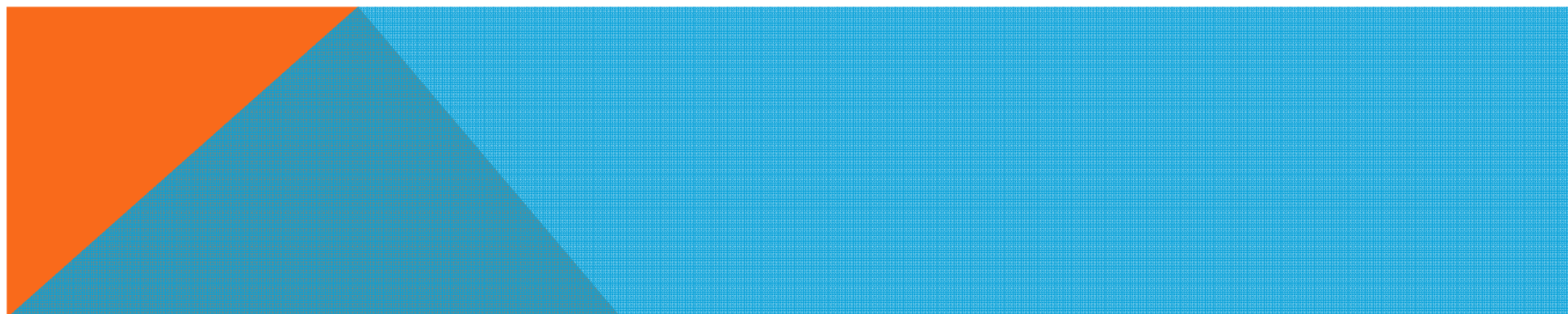
ФГОС

- один из основных инструментов реализации **конституционных гарантий** права человека и гражданина на образование
- важнейший нормативный правовой акт РФ, **устанавливающий систему норм и правил, обязательных для исполнения в любом ОУ,** реализующем основные образовательные программы



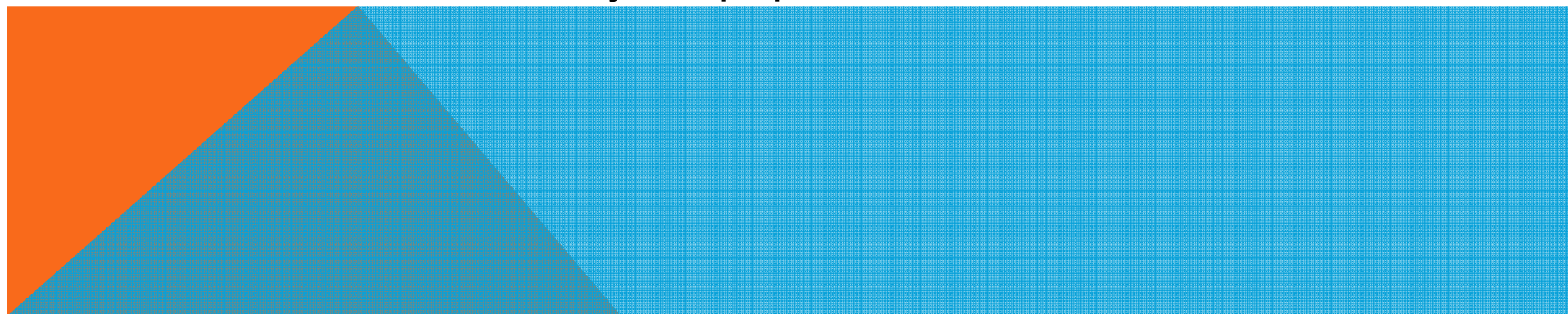
ФГОС И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- **Профессиональные стандарты** – документация, разработанная министерством труда
- Устанавливают **характеристику профессиональной деятельности** выпускников учебных заведений, реализующих программы профессионального образования
- Формулируют **требования к освоению образовательных программ** профессионального образования

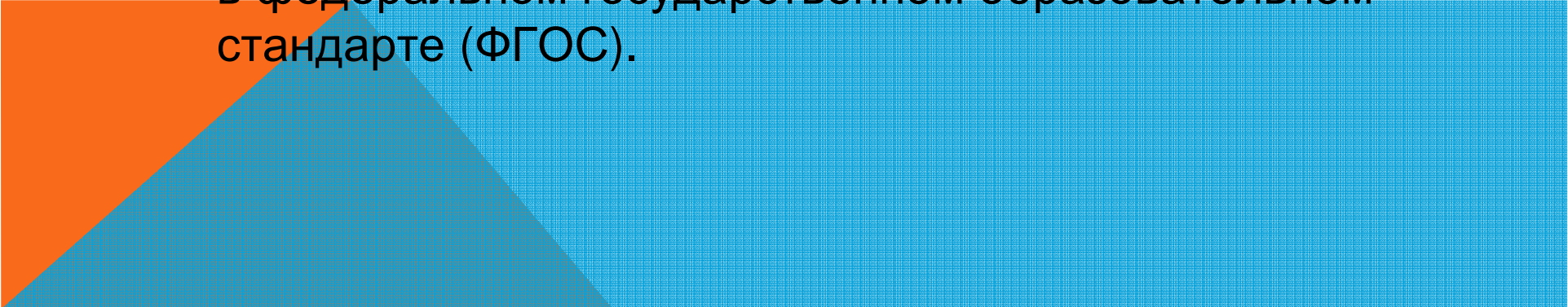


УЧЕТ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ: «АКАД. ЧАС»

- Академический час - единица объёма занятий в учебных заведениях, в том числе в вузах, учреждениях начального, среднего и среднего профессионального образования.
- Академический час не равен астрономическому часу и используются при составлении академического календаря при планировании и учёте пройденного учебного материала по неделям, а также при учёте работы преподавателей.
- Обычно, академический час состоит из 45 минут занятий и 15 минут перерыва

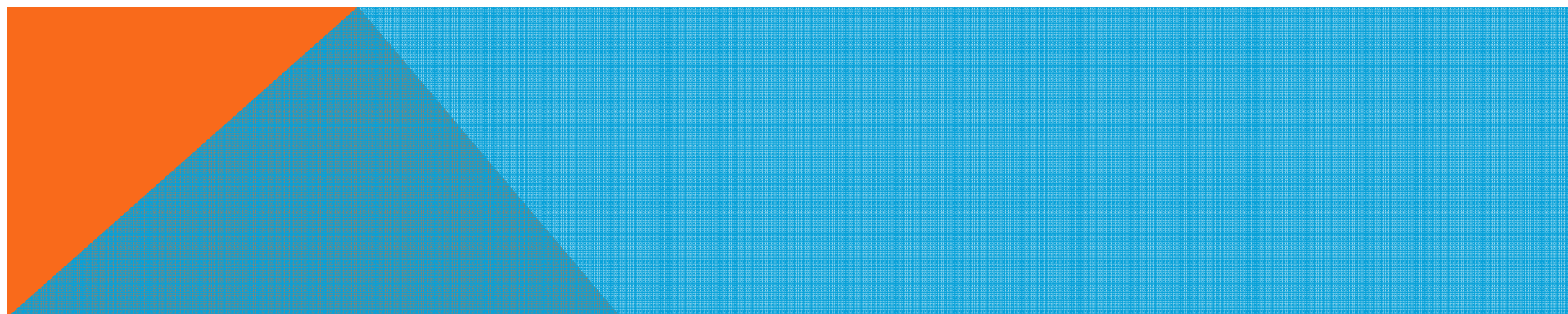


УЧЕТ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ: «З.Е.»

- Зачётная единица трудоёмкости (или зачётная единица) — единица трудоёмкости учебной работы и других мероприятий образовательной программы или учебного плана
 - Обычно эквивалентна 36 академическим часам (или 27 астрономическим часам).
 - Значения этих величин зависят от образовательного стандарта и ряда других факторов.
 - Значение величины одной зачётной единицы, равной именно 36 академическим часам, закреплено в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС).
- 

КАК ВЕДЕТСЯ УЧЕТ

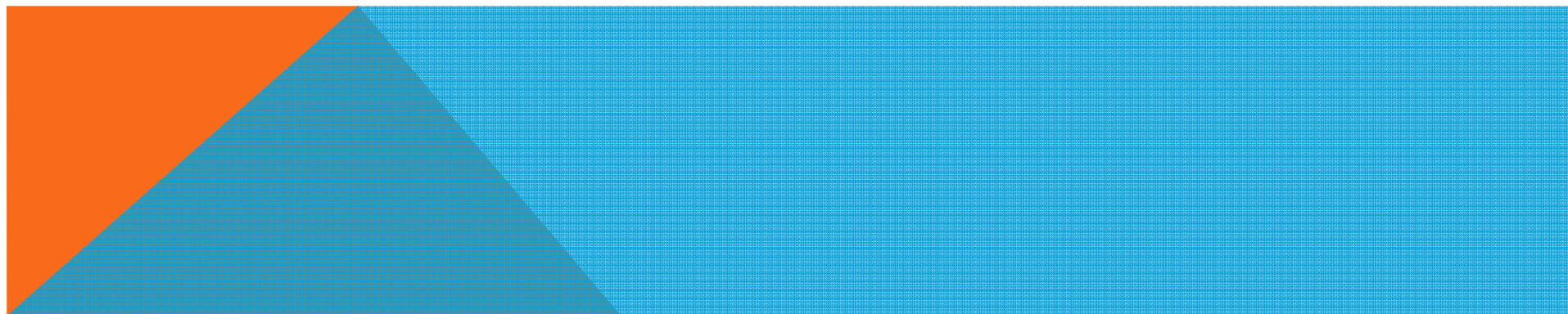
- Аудиторная нагрузка
- Практики
- Время для самостоятельной работы



ПРИМЕРНЫЕ ПАРАМЕТРЫ В «З.Е.»

- бакалавриат — 240 «З.Е.» (4 года);
- магистратура — 120 «З.Е.» (2 года);
- специалитет (программа подготовки специалистов) — 300 «З.Е.» (5 лет)

- 1 учебный год – примерно 60 «З.Е.» при очной форме обучения, меньше в очно-заочных формах, больше (до 75 «З.Е.» в интенсивах)



ФГОС «ГЛАЗАМИ» МГУ (С 2011 ГОДА)

- Образовательные стандарты – это официальный документ, поэтому они написаны строгим языком. Тем не менее, за ними стоят определенные идеи, в том числе по реализации стандартов, которые условно можно сформулировать следующим образом:
- В образовательные программы должны быть включены **курсы по выбору студента в существенном количестве (согласно большинству стандартов – до 30% всех курсов)**. Студент должен иметь возможность влиять на содержание своего образования.
- Современные методы обучения (**дистанционные курсы, интерактивные формы проведения занятий и т.д.**) должны использоваться в учебном процессе и учитываться при подсчете педагогической нагрузки.

ФГОС «ГЛАЗАМИ» МГУ (С 2011 ГОДА)

- **Иностранный язык** должен преподаваться на всех факультетах на уровне достаточно высоком для того, чтобы студенты и выпускники имели возможность включиться в жизнь международного научного сообщества.
- Должна быть выстроена **система практик и других форм взаимодействия с потенциальным работодателем**, открывающая для выпускника возможность трудоустройства по специальности.
- При этом **лучшие традиции образования в Московском университете должны быть сохранены.**

<http://standart.msu.ru/>