

## 9 класс

**Задача 1. Плот и катер**

От пристани «Дубки» экспериментатор Глюк отправился в путешествие по реке на плоту. Ровно через час он причалил к пристани «Грибки», где обнаружил, что забыл свой рюкзак на пристани в «Дубках».

К счастью, Глюк увидел на берегу своего друга — теоретика Бага, у которого была моторная лодка. На ней друзья поплыли обратно, забрали рюкзак и вернулись в «Грибки».

Сколько времени моторная лодка плыла против течения, если всё плавание заняло 32 минуты?

Мотор лодки в течение всего плавания работал на полную мощность, а время, которое потребовалось на подбор рюкзака, пренебрежимо мало.

**Задача 2. Линейная теплоёмкость**

Теплоёмкость некоторых материалов может зависеть от температуры. Рассмотрим брускок массы  $m_1 = 1$  кг, изготовленный из материала, удельная теплоёмкость которого зависит от температуры  $t$  по закону:

$$c = c_1(1 + \alpha t),$$

где  $c_1 = 1,4 \cdot 10^3$  Дж/(кг·°С),  $\alpha = 0,014$  °С<sup>-1</sup>. Такой брускок, нагретый до температуры  $t_1 = 100$  °С, опускают в калориметр, в котором находится некоторая масса  $m_2$  воды при температуре  $t_2 = 20$  °С. После установления теплового равновесия температура в калориметре оказалась равной  $t_0 = 60$  °С.

Пренебрегая теплоёмкостью калориметра и тепловыми потерями, определите массу  $m_2$  воды в калориметре. Известно, что удельная теплоёмкость воды  $c_2 = 4,2 \cdot 10^3$  Дж/(кг·°С).

**Задача 3. Цепь с двумя амперметрами**

В электрической цепи (рис. 1) сила тока, проходящего через резистор  $R_3$ , равна 1 мА. Сопротивления резисторов  $R_1 = 1$  кОм,  $R_3 = 3$  кОм.

Перерисуйте рисунок 1 в свою тетрадь и укажите на нём направления токов, идущих через резисторы. Чему равно напряжение  $U$  батареек? На сколько миллиампер отличаются показания амперметров  $A_1$  и  $A_2$ ? Амперметры считайте идеальными.

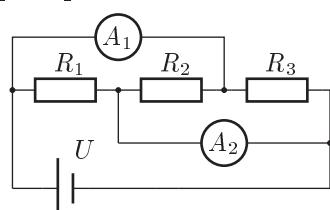


Рис. 1

**Задача 4. На киностудии**

При съёмке художественного фильма потребовалось заснять эпизод с падением вагонов поезда с моста в реку. Для этого был построен макет железной дороги, моста и вагонов в масштабе 1 : 50. С какой частотой кадров  $N_1$  необходимо снимать этот эпизод, чтобы при просмотре кадров со стандартной частотой  $N_0 = 24$  кадра/с ситуация выглядела правдоподобно?

**Задача 5. Два зеркала**

Перед системой зеркал  $M_1$  и  $M_2$  расположена буква Ъ так, как показано на рисунке 2. Постройте на том же рисунке все изображения, даваемые этой системой. Докажите, что других изображений быть не может. Длина каждого из зеркал равна расстоянию между ними.

**Рисунок к задаче 5 смотри на другом листе.**

**Продолжение условия смотри на обороте.**

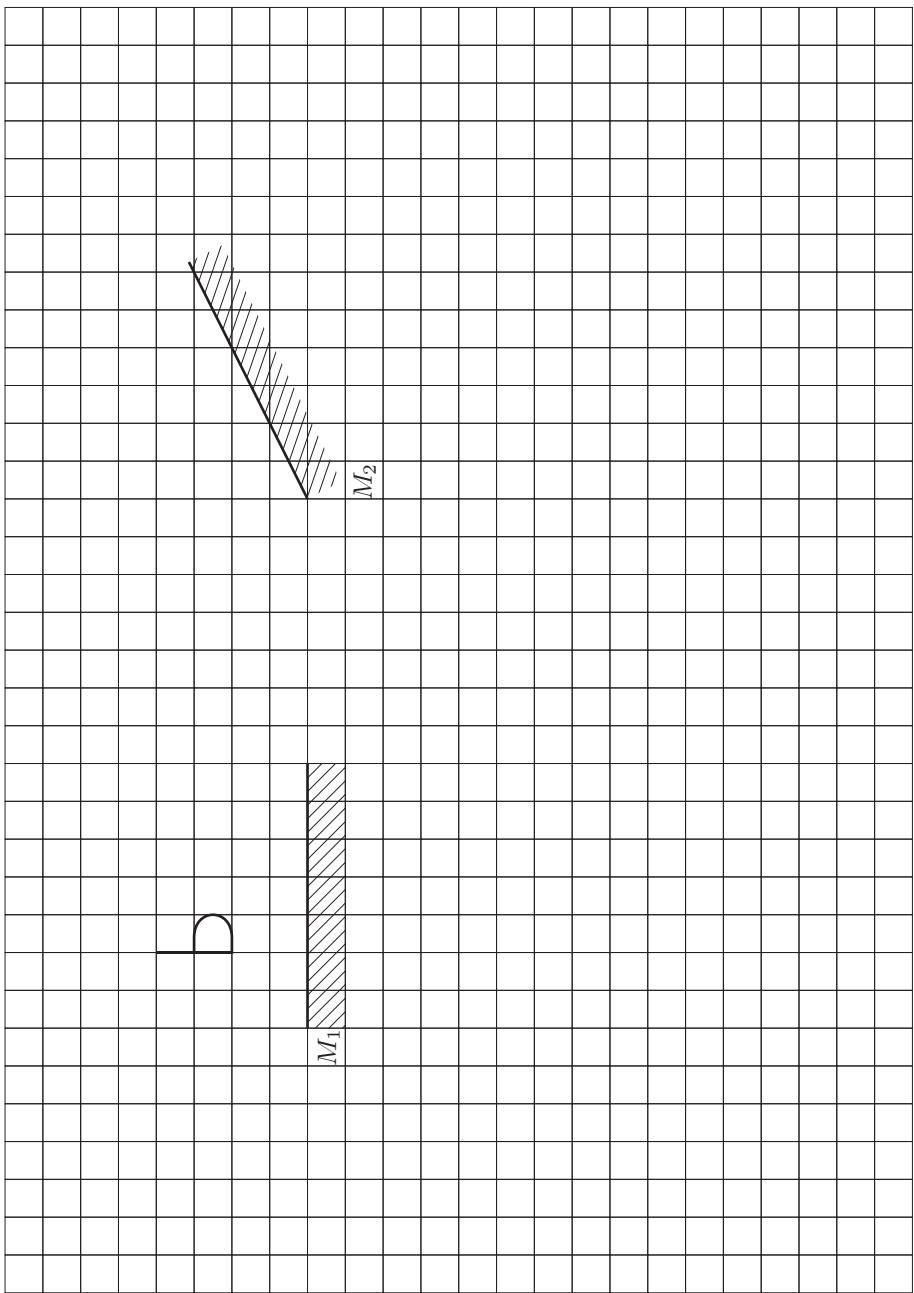


Рис. 2

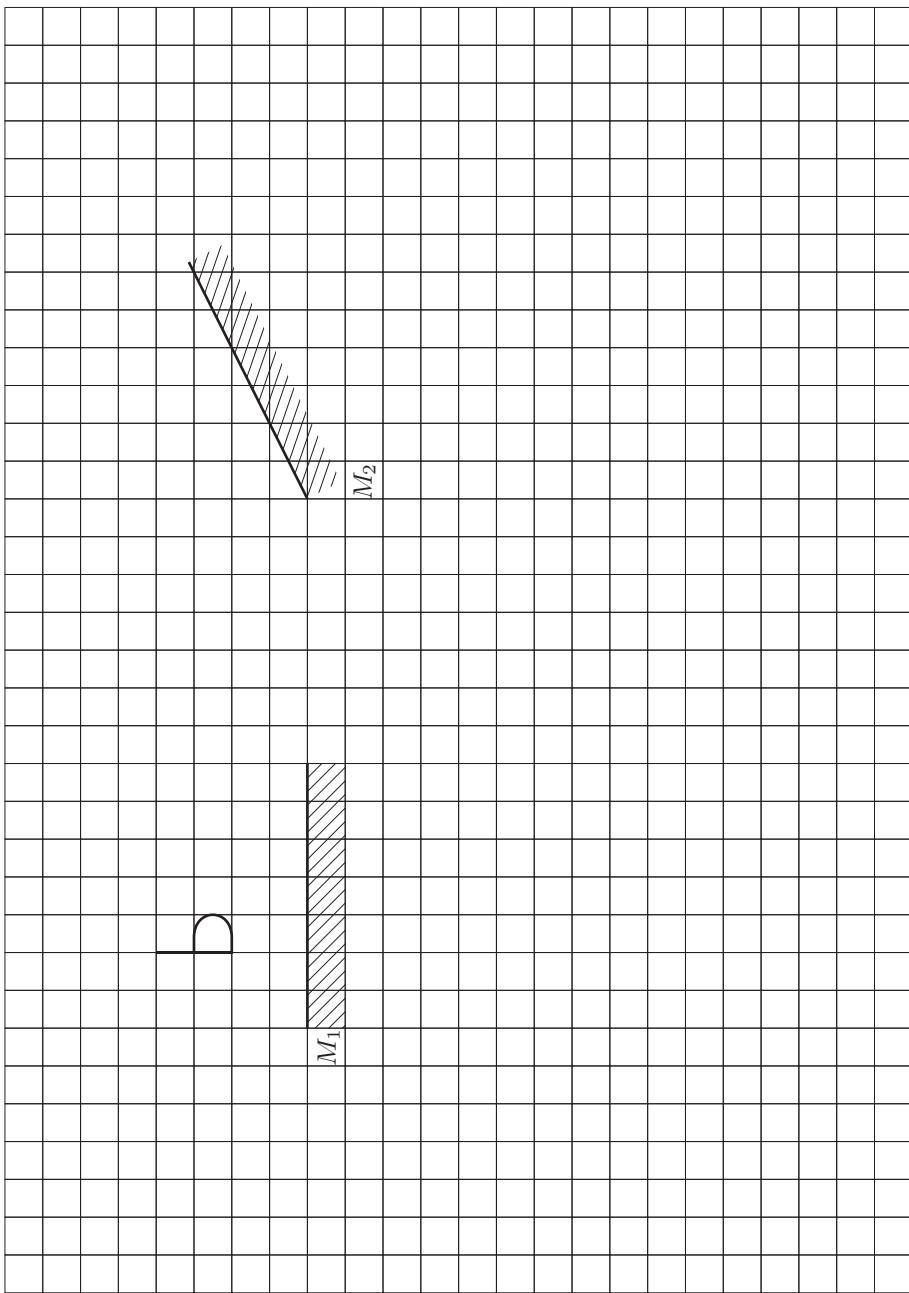


Рис. 2

## 10 класс

**Задача 1. «Абсолютно» упругий удар**

Доска массы  $M$  и длины  $L$  скользит с некоторой скоростью  $v_0$  по гладкой горизонтальной поверхности. На левом краю доски лежит кубик массы  $m$ . Коэффициент трения скольжения между кубиком и доской равен  $\mu$ .

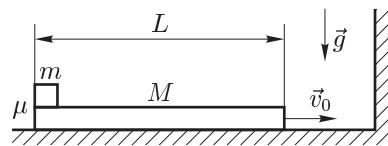


Рис. 1

Доска испытывает абсолютно упругий удар о вертикальную стенку (рис. 1). При какой максимальной скорости  $v_0 = v_{\max}$  доски кубик с неё не упадёт? Размерами кубика по сравнению с  $L$  пренебречь. В процессе всего движения кубик не опрокидывается.

**Задача 2. Электростатическое взаимодействие**

Определите модуль силы электростатического отталкивания двух маленьких заряженных шариков одинаковой массы  $m$ . Один из них висит на нити длины  $L$ , другой — на нити длины  $2L$ . Угол между нитями равен  $60^\circ$  (рис. 2).

**Задача 3. Процесс с идеальным газом**

Идеальный газ в количестве  $\nu$  моль участвует в процессе  $AB$ , изображённом на рисунке 3 в координатах  $\rho(T)$ , где  $\rho$  — плотность газа, а  $T$  — его температура. При каких условиях (температура) давление газа на  $25\%$  меньше максимального? Температура  $T_0$  известна.

**Задача 4. «Сферический» резистор**

Из трёх проволок, каждая из которых имеет сопротивление  $R = 96$  Ом, сделали три кольца и соединили их так, что длина участка между любыми двумя ближайшими узлами одинакова (рис. 4). Чему равно сопротивление  $R_{AB}$  конструкции между узлами  $A$  и  $B$ ?

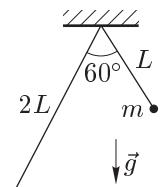


Рис. 2

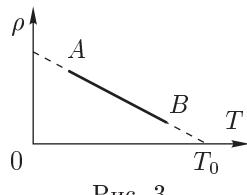


Рис. 3

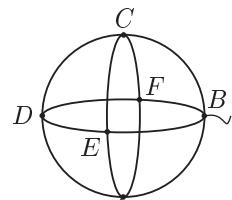


Рис. 4

Продолжение условия смотри на обороте.

**Задача 5. Полость в стене**

В толстой бетонной стене была обнаружена внутренняя полость. Для определения её объёма в стене просвердили тонкое отверстие, соединяющее полость с атмосферой. Через это отверстие тонким шлангом герметично соединили с поршневым насосом и манометром (рис. 5). В начальном состоянии поршень насоса находился в верхнем положении, а давление в системе насос–полость равнялось атмосферному. Затем была исследована зависимость давления в системе от объёма воздуха в насосе  $p(V)$ . Полученные экспериментальные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

$V, \text{ л}$	$p, \text{ кПа}$
1,0	100
0,8	110
0,6	130
0,4	150
0,2	175

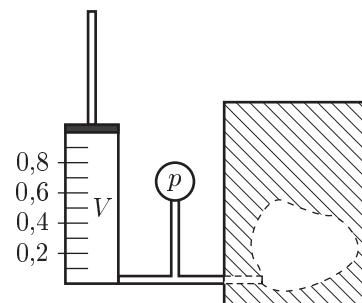


Рис. 5

Путём графического анализа результатов эксперимента, определите объём внутренней полости. Погрешность измерения давления в данном эксперименте составляла  $3\%$ . Погрешностью определения объёма под поршнем насоса можно пренебречь. Уменьшение объёма насоса производилось квазистатически, то есть настолько медленно, что температуру воздуха в системе насос–полость на протяжении всего эксперимента можно считать равной температуре окружающей среды.

**11 класс****Задача 1. Груз на горке**

Слева направо по гладкой плоскости скользит тяжёлая горка массы  $M$ , на вершине которой покоятся лёгкий груз массы  $m$  (рис. 1). Кинетическая энергия  $K_1$  груза в четыре раза меньше его потенциальной энергии  $\Pi$ . Груз съезжает с горки без трения. Найдите его кинетическую энергию  $K_2$ , когда он окажется на плоскости. Считайте, что  $\Pi = 1 \text{ Дж}$ , а  $M \gg m$ .

**Задача 2. Нарушение равновесия**

Некто провёл серию экспериментов по исследованию устойчивости системы, изображённой на рисунке 2.

Из бункера, расположенного на высоте  $H$  над выступающим краем однородной доски, лежащей на двух опорах, сразу после открывания заслонки начинает высыпаться песок с массовым расходом  $\mu \text{ кг/с}$ . Расстояние между опорами составляет  $2/3$  от длины доски. Система устроена так, что попадая в лёгкую чашу, закреплённую на краю доски, песок там и остаётся.

Экспериментатор заметил, что в первом опыте край доски оторвался от опоры  $B$  спустя время  $\tau_1 = 1,00 \text{ с}$  после открывания заслонки. После этого экспериментатор вдвое уменьшил массовый расход песка и обнаружил, что доска снова оторвалась от опоры  $B$  спустя время  $\tau_1$ . В третий раз он уменьшил расход вчетверо по сравнению с первоначальным, и доска оторвалась от опоры  $B$  уже спустя время  $\tau_2 = 1,75 \text{ с}$ .

Зная, что масса доски  $M = 700 \text{ г}$ , определите высоту  $H$ , с которой падал песок, и массовый расход  $\mu$  песка в первом эксперименте.

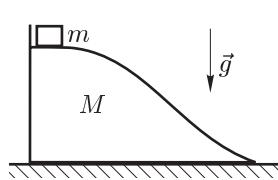


Рис. 1

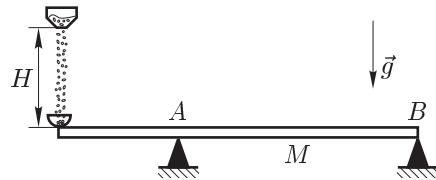


Рис. 2

**Задача 3. Цепь с конденсатором**

Электрическая схема (рис. 3) состоит из источника постоянного тока с ЭДС  $\mathcal{E}$  и внутренним сопротивлением  $r$ , конденсатора ёмкостью  $C$  и резистора  $R$ . В начальный момент конденсатор не заряжен.

Ключ  $K$  в схеме сначала замыкают, а затем размыкают в тот момент, когда скорость изменения энергии, запасённой в конденсаторе, достигает максимума. Какое количество теплоты выделится в схеме после размыкания ключа?

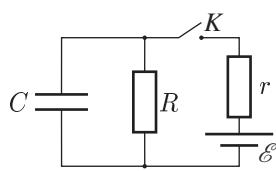


Рис. 3

**Продолжение условия смотри на обороте.**

**Задача 4. Призма на воде**

Поверхности воды касается равнобедренная стеклянная призма  $ABC$  (рис. 4). Луч света, падающий из воздуха под углом  $\varphi_0$  на грань  $AC$ , после прохождения призмы выходит через грань  $AB$  под тем же углом  $\varphi_0$ . Чему равен угол преломления  $\varphi_1$ ?

Показатель преломления воды  $n_0 = 4/3$ , угол  $C$  при вершине призмы — прямой. Величина угла  $\varphi_0$  неизвестна.

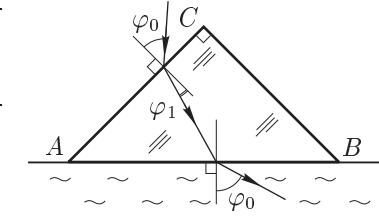


Рис. 4

**Задача 5. Термодинамический «лабиринт»**

Над 1 моль метана ( $\text{CH}_4$ ) совершается процесс, график которого изображён на рисунке 5. Перенесите график процесса в тетрадь и выделите на нём участки, на которых к газу подводится теплота. Какое количество теплоты было подведено к газу в этом процессе?  $p_0$  и  $V_0$  считать известными.

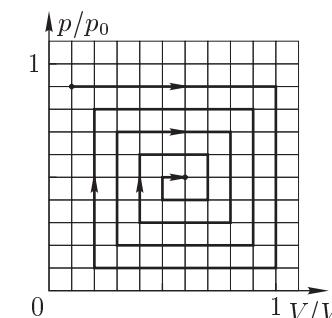


Рис. 5